

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 29.08.2024 11:51:44
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля) ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ Б1.В.ДВ.4 Политология

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

38.03.02 Менеджмент

Профиль

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Формы контроля на курсах:
зачет с оценкой 3

в том числе:

аудиторные занятия 26

самостоятельная работа 114

часов на контроль 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	уп	рп		
Лекции	12	12	12	12
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	114	114	114	114
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.п.н., Доцент, Торшина А.В.

Рабочая программа

Политология

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень бакалавриата) (приказ от 02.12.2015 г. № № 602 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Управление человеческими ресурсами, 38.03.02_20_Менеджмент_Пр2_заоч_2020.plz.xml, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 21.05.2020, протокол № 10/зг

Утверждена в составе ОПОП ВО:

Направление 38.03.02 Менеджмент Профиль: Управление человеческими ресурсами, , утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 21.05.2020, протокол № 10/зг

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 13.03.2024 г., №3

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Цель курса: дать необходимые знания о политических реалиях, ценностях и нормах политического поведения гражданина России
1.2	Задачи курса:
1.3	1.Научить обучающихся владеть политической культурой
1.4	2.Научить обучающихся осуществлять осознанный политический выбор
1.5	3.Адаптировать обучающихся к политической реальности
1.6	4.Научить обучающихся осуществлять деловое общение, переписку, вести переговоры, поддерживать электронные коммуникации

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В.ДВ.04
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений	
2.1.2	Конфликтология	
2.1.3	Макроэкономика	
2.1.4	Психология	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Государственная итоговая аттестация	
2.2.2	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	
2.2.3	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	
2.2.4	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	
2.2.5	Менеджмент персонала в организации	
2.2.6	Управление персоналом	
2.2.7	Корпоративная социальная ответственность	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ПК-2.1: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Знать:	
ПК-2.1-31 1. Сущность основных понятий политологии и методы анализа политических ситуаций	
ПК-1.2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления	
Знать:	
ПК-1.2-31 1. Сущность политики, место и роль человека в ней	
ОПК-4.1: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	
Знать:	
ОПК-4.1-31 1. Объект, предмет, методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных наук	
ПК-2.1: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	
Уметь:	
ПК-2.1-У1 1. Понимать проблемы политики, выявлять преемственность политических идей	
ПК-1.2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления	
Уметь:	

ПК-1.2-У1 1. Выявлять связь политологических знаний с профессиональной деятельностью; анализировать политические концепции и платформы в контексте места и времени их создания
ОПК-4.1: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Уметь:
ОПК-4.1-У1 1. Применять категории политологии в ходе анализа политических систем конкретных государств, прежде всего, современной России
ПК-2.1: способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли
Владеть:
ПК-2.1-В1 1. Методами анализа и первоначального прогноза возможных вариантов эволюции современных политических систем, а также макроэкономической среды
ПК-1.2: владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления
Владеть:
ПК-1.2-В1 1. Навыком классификации политических концепций и партийных политических платформ
ОПК-4.1: способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
Владеть:
ОПК-4.1-В1 1. Навыком классификации политических концепций и партийных политических платформ

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. 1 Политология как наука и учебная дисциплина. Современные политические теории							
1.1	Сущность политологии и ее место в обществе /Лек/	3	2	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3	Деловая игра		
1.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Возникновение и развитие политологии как науки, политический мысли /Ср/	3	8	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М11	
1.3	Политика и общество /Пр/	3	4	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.10 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2	
1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Понятие политической теории и основные условия ее возникновения /Ср/	3	4	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ3,К М12	

1.5	Подбор литературы для выполнения контрольной работы /Ср/	3	4	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. 2 Политическая власть: сущность, источники и механизм функционирования							
2.1	Место власти в системе общественных отношений. /Лек/	3	2	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3	Диспут		
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Сущность, источники, признаки и формы проявления власти и властных отношений. Средства, методы, функции власти /Ср/	3	8	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2,К М4	
2.3	Сущность и типы политических режимов /Лек/	3	2	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.4	Сущность и типы политических режимов /Пр/	3	6	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3	Мозговой штурм	КМ5,К М6	
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Проблема трансформации политических режимов. Политический режим современного российского общества /Ср/	3	10	ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ7,К М13	
2.6	Политический процесс как форма функционирования политической системы общества /Ср/	3	3	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ8,К М14	

2.7	Государство как основной источник политической системы /Лек/	3	2	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.8	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Особенности государства как политического института /Ср/	3	8	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ15	
2.9	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Современные концепции происхождения государства. Генезис и эволюция государства /Ср/	3	8	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ15,К М16	
2.10	Основные тенденции в развитии современных государств /Ср/	3	3	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ9	
2.11	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Политические условия и факторы возникновения концепции правового государства /Ср/	3	3	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ10,К М17	
2.12	Политические партии в системе гражданского общества /Лек/	3	2	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.13	Политические партии в системе гражданского общества /Пр/	3	4	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-В1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.9 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3	Дебаты	КМ8,К М18	

2.14	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Политическая элита /Ср/	3	6	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ6,К М7	
2.15	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Основные концепции формирования лидеров /Ср/	3	8	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ4,К М6,КМ 19	
2.16	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Основные источники формирования лидеров /Ср/	3	8	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ6,К М20	
2.17	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Особенности Формирование политических лидеров. /Ср/	3	8	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-В1 ПК-1.2-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ6,К М10	
2.18	Международные отношения и мировая политика. Социальная трансформация и политическая модернизации /Лек/	3	1	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.19	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Международные и межгосударственные отношения как специфический объект политики /Ср/	3	6	ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ12,К М14	
2.20	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Место России в современной геополитической системе /Ср/	3	2	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ2,К М20,К М19	
2.21	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Социальная трансформация /Ср/	3	3	ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ7,К М9,КМ 15	

2.22	Политическая культура и политическая социализация. Политическое управление: теория и технологии /Лек/	3	1	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3			
2.23	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Черты политической культуры. Социализация и политизация /Ср/	3	3	ОПК-4.1-31 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-2.1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ9,К М10	
2.24	Самостоятельное изучение учебного материала в электронном курсе. Управление как объект политологии /Ср/	3	3	ОПК-4.1-В1 ПК-1.2-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.5 Л2.6 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ16,К М17	
2.25	Выполнение контрольной работы /Ср/	3	4	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3			Р1
2.26	Подготовка к зачету с оценкой /Ср/	3	4	ОПК-4.1-31 ОПК-4.1-У1 ОПК-4.1-В1 ПК-1.2-31 ПК-1.2-У1 ПК-1.2-В1 ПК-2.1-31 ПК-2.1-У1 ПК-2.1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.7 Л2.8 Л2.10 Л2.11 Л2.12Л3.1 Э1 Э2 Э3		КМ21	
2.27	Сдача зачета с оценкой /ЗачётСОц/	3	4		Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
КМ1	контрольное задание 1	ОПК-4.1-31;ПК-1.2-31;ПК-2.1-31	Дать краткие ответы на вопросы: Теория власти. Понятие “власть”. Концепции власти. Источники власти. Виды власти.
КМ2	контрольное задание 2	ОПК-4.1-31;ПК-1.2-31;ПК-2.1-31	Дать краткие ответы на вопросы: Политическая власть. Уровни политической власти. Эффективность и легитимность политической власти. Принципы осуществления политической власти. Процесс властвования

КМ3	контрольное задание 3	ОПК-4.1-31;ОПК-4.1-У1;ПК-1.2-31;ПК-2.1-31	Перечислите признаки субъекта политики.
КМ4	контрольное задание 4	ОПК-4.1-31;ПК-1.2-31;ПК-2.1-31;ПК-2.1-У1	Дайте краткую характеристику личности как субъект политики.
КМ5	контрольное задание 5	ОПК-4.1-31;ПК-1.2-31;ПК-1.2-У1	Перечислите основные субъекты политики.
КМ6	контрольное задание 6	ОПК-4.1-31;ОПК-4.1-У1;ПК-1.2-31;ПК-1.2-У1	характеристика политического лидера
КМ7	контрольное задание 7	ПК-1.2-31;ПК-1.2-У1;ПК-2.1-31;ПК-2.1-У1	характеристика политической партии
КМ8	контрольное задание 8	ОПК-4.1-31;ПК-1.2-31;ПК-2.1-31;ПК-2.1-У1	характеристика избирательной системы. выборы
КМ9	контрольное задание 9	ОПК-4.1-31;ОПК-4.1-У1;ПК-1.2-У1;ПК-2.1-У1	понятие и признаки политической культуры
КМ10	контрольное задание 10	ОПК-4.1-31;ПК-1.2-31;ПК-1.2-У1;ПК-2.1-31	характеристика политической идеологии

KM11	тест 1	ОПК-4.1-31;ОПК-4.1-У1;ОПК-4.1-В1	<p>1. Что именно изучает политология?</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру, рынок, власть - природу, человека, политику, - власть, политику, государство, - право, государство, общество, <p>2. В древнем Риме философское учение о государстве развивал...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Цицерон - Платон - Аквинат - Аристотель <p>3. Государство как священный институт, дарованный человечеству богом, рассматривалось теорией...</p> <ul style="list-style-type: none"> - патриархальной - силовой - теологической - договорной <p>4. В основе природы власти стоит...</p> <ul style="list-style-type: none"> - бог - общество - человек - государство <p>5. Бипартизм означает...</p> <ul style="list-style-type: none"> - двухпартийная система - мажоритарность - доминирование - кадровость <p>6. Автором труда «Левиафан» является...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Н. Макиавелли - Т. Гоббс - Аристотель - Дж. Локк <p>7. Кто является первым политологом в собственном смысле этого слова?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конфуций - Вольтер - Макиавелли - М. Вебер <p>8. В какой стране возникла политическая наука?</p> <ul style="list-style-type: none"> - США - Россия - Франция - Китай <p>9. Что является объектом изучения политической науки?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Права человека - Социальные конфликты - Эволюция общественных отношений - Политика <p>10. Кто из философов считал, что управлять государством должны немногие лучшие?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Платон - Гегель - Аристотель - Локк <p>11. Прогностическая функция политологии заключается ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разработке эффективных способов преобразования политической и иных сфер общества - в выработке способности рационально оценивать политические процессы - в магическом предсказании будущего - в разработке возможных альтернатив развития политических процессов <p>12. Политология как наука характеризуется следующим объектом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - партии, - политическая сфера общества, - социальное взаимодействие в обществе, - властные отношения, <p>13. Понятия политологии как науки – это ее:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности
------	--------	----------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none">- актуальные проблемы- роль в обществе,- категории <p>14. Специфической категорией политологии является:</p> <ul style="list-style-type: none">- власть,- лидерство,- политический режим,- партия. <p>15. Анализ политических процессов, происходящих в обществе, включает в себя функция:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспитательная,- прикладная,- познавательная,- прогностическая
--	--	--	---

КМ12	тест 2	ПК-1.2-31;ПК-1.2-У1;ПК-1.2-В1	<p>1. Теорию политической элиты разработал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - В. Парето, - Дж. Локк, - К. Маркс, - В. Ленин, <p>2. До возникновения политологии знания о политике развивались в рамках:</p> <ul style="list-style-type: none"> - философии и истории, - физики и математики, - философии и экономики, - географии и истории, <p>3. Высказывание: «Человек по природе своей есть существо политическое...» принадлежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аристотелю, - Сократу, - Платону, - Евклиду. <p>4. Автором политических трудов «Политика» и «Афинская полития» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сократ, - Платон, - Аристотель, - Плутарх. <p>5. Наилучшей из реально возможных форм государственного устройства Аристотель считал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аристократию, - олигархию, - демократию, - политию, <p>6. Платон считал совершенной формой государственного устройства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аристократию, - тимократию, - олигархию, - демократию, <p>7. Аристотель к неправильным формам государственного правления относил:</p> <ul style="list-style-type: none"> - монархию и олигархию, - демократию и аристократию, - демократию и политию, - олигархию и демократию, <p>8. Представителями античной политической мысли являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аристотель и Августин Блаженный, - Аристотель и Фома Аквинский, - Платон и Августин Блаженный, - Платон и Аристотель <p>9. Неразделенность политики и этики является особенностью развития политической мысли:</p> <ul style="list-style-type: none"> - античной, - средневековой, - 17-18 вв., - 18-19 вв., <p>10. Политические взгляды Августина Аврелия изложены в труде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Государь», - «Церковь и управление», - «Государство и церковь», - «О граде Божьем», <p>11. По мнению Августина Аврелия, наилучшая форма государственного правления – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тирания, - теократия, - демократия, - аристократия, <p>12. К политическим мыслителям 18 века не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вольтер, - И. Кант, - Ж.-Ж. Руссо, - Т. Гоббс,
------	--------	-------------------------------	--

			<p>13. Маккиавелизм – это принцип, согласно которому в политике:</p> <ul style="list-style-type: none">- все средства оправданы для достижения цели,- нужно быть отцом для своих подданных,- нужно заботиться о народе,- надо обожествлять власть и государство, <p>14. Наилучшей формой государства Т. Гоббс считал:</p> <ul style="list-style-type: none">- конституционную монархию,- абсолютную монархию,- республику,- теократию, <p>15. ж. Локк наилучшей формой государственного правления считал:</p> <ul style="list-style-type: none">- конституционную монархию,- абсолютную монархию,- республику,- теократию, <p>16. Политические воззрения Ш.-Л. Монтескье изложены в труде:</p> <ul style="list-style-type: none">- «О граде Божьем»,- «Об общественном договоре»,- «Государь»,- «О духе законов».
--	--	--	---

КМ13	тест 3	ПК-2.1-31;ПК-2.1-У1;ПК-2.1-В1	<p>1. Системообразующими элементами политической системы общества являются</p> <ul style="list-style-type: none"> - идеология, политические нормы и отношения, государство - культурные ценности и образование - духовные ценности и менталитет народа - материальные условия жизни общества, медицинские услуги <p>2. Унитарное государство состоит</p> <ul style="list-style-type: none"> - из автономных республик - из административно-территориальных единиц - из суверенных государств - из автономных областей <p>3. Отрасль политологии, в которой путем сравнения выделяют общие черты и специфические различия разнообразных политических объектов, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Теория политики; - Сравнительная политология; - Прикладная политология. <p>4. В Российской Федерации президент имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распустить Государственную Думу; - распустить Совет Федерации; - распустить Центральную избирательную комиссию - Конституционный суд <p>5. Как соотносится экономика и политика; политика и мораль; политика и право как механизмы регуляции общественной жизни? Обоснуйте ответ. _____</p> <p>6. Изучает политические теории, взгляды, события в их хронологической последовательности и связях друг с другом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая география, - политическая философия, - политическая история, - политическая социология, <p>7. Политическая психология изучает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - влияние моральных принципов, норм и ценностей на политику, - международные организации и объединения, - взаимосвязь между общественными институтами и политикой, - мотивацию политического поведения, <p>8. Предметом политической географии является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политика в примитивных этнических общностях, - геополитика, - социальная основа властных отношений, - проблема войны и мира, <p>9. Идеиные противники К. Маркса не приняли его идею:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демократии, - классового мира, - социального партнерства, - диктатуры пролетариата, <p>10. Автором «Декларации независимости США» является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ж.-Ж. Руссо, - Т. Джефферсон, - Б. Франклин, - Р. Оуэн, <p>11. В советское время в СССР политология считалась:</p> <ul style="list-style-type: none"> - передовой наукой, - буржуазной наукой, - прогрессивной наукой, - необходимой наукой. <p>12. Политическая сфера жизни общества возникла:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вместе с обществом, - вместе с древними цивилизациями, - вместе с культурой, - вместе с правом, <p>13. Основу политики составляют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материальные интересы, - духовные потребности, - властные отношения, - социальные связи, <p>14. Организующее первоначало политики – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - человек,
------	--------	-------------------------------	--

			<ul style="list-style-type: none">- власть,- знания,- нормы и правила, <p>15. К особенностям политики не относится:</p> <ul style="list-style-type: none">- ее динамизм,- влияние на все сферы жизни общества,- ее неизменный характер,- большая роль субъективного фактора,
--	--	--	---

КМ14	тест 4	ОПК-4.1-31;ОПК-4.1-У1;ПК-1.2-31;ПК-1.2-У1;ПК-2.1-31;ПК-2.1-У1	<p>1. Политику как сферу конфликта определял:</p> <ul style="list-style-type: none"> - А. Аврелий, - Н. Макиавелли, - М. Вебер, - Р. Дарендорф. <p>2. Кратология – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наука о политике, - наука о власти, - наука о политических режимах, - наука о политической культуре, <p>3. Власть – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способность одних навязывать свою волю другим, - отсутствие неравенства между людьми, - сотрудничество, привязанность и понимание между классами, - социальное равенство людей в обществе, <p>4. Классическое определение власти, как «возможности проводить внутри данных социальных отношений собственную волю даже вопреки сопротивлению, независимо от того, на чем такая возможность основана», принадлежит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Т. Парсонсу, - М. Веберу, - К. Марксу, - Н. Макиавелли, <p>5. Причина разделения властей на три ветви:</p> <ul style="list-style-type: none"> - недопущение сосредоточения большой власти в одних руках, - удовлетворение желаний многих людей в обществе иметь власть, - боязнь жить обособленно от мировой цивилизации, - отсутствие мудрости у тех, кто предложил данный принцип, <p>6. Фрейд рассматривал власть, исходя из подхода:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системного, - психологического, - биологического, - марксистского, <p>7. Власть как средство организации и мобилизации ресурсов для достижения цели рассматривает подход:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологический, - системный, - бихевиористский, - силовой, <p>8. Высшей формой политической власти является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - власть политической партии, - власть политического лидера, - государственная власть, - власть СМИ, <p>9. Не относится к разновидностям политической власти:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственная власть, - власть политического лидера, - власть политической партии, - власть отца в семье. <p>10. Единственным источником политической власти в демократическом обществе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - президент, - парламент, - народ, - конституция, <p>11. Для государственной власти характерно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчужденность от народа (публичность), - институциональность, - принудительное осуществление, - легитимность, - все ответы верны.
------	--------	---	---

KM15	тест 5	ОПК-4.1-31;ОПК-4.1-У1;ПК-1.2-31;ПК-2.1-31	<p>1. Оборона страны – это функция государства...</p> <ul style="list-style-type: none"> - внутренняя - региональная - глобальная - внешняя <p>2. Патриархальная концепция</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимает государство, как общественный договор, согласно которому люди в целях обеспечения своих естественных прав, свободы, защиты личности и собственности соглашаются создать государство - объясняет происхождение государства расколом общества на антагонистические классы вследствие разделения труда и появления частной собственности - рассматривает государство как Божий промысел - государство является результатом прямого политического действия - внутреннего или внешнего насилия, завоевания - трактует государство как большую семью <p>3. Гражданское общество – это</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассоциации избирателей - система государственных органов и объединений - государственные и негосударственные организации - партийная система - система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и объединений <p>4. Какое определение политического института характерно для современной политологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Это реальные государственные учреждения, партии, бюрократия; - Это комплекс правил, принципов, норм и установок, характеризующих качество политической системы общества и регулирующих политическое поведение и деятельность людей. <p>5. Название метода политологии, который акцентирует внимание на взаимодействии политических институтов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический, - компаративный, - институциональный, - социологический, - системный. <p>6. Какую функцию бюджета немецкий экономист Ф. Ноймарк назвал особенно важной:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическую - финансово-контрольную - финансово-политическую - экономико-политическую <p>7. Основная модификация названия теории рационального выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теория игр - неонституционализм - теория фракталов - бихевиоризм - символический интеракционализм <p>8. Из-за чего ряд отраслей и сфер деловой активности не представляют интереса для частного предпринимательства:</p> <ul style="list-style-type: none"> - из-за невыгодности - из-за отсутствия средств - из-за лени - из-за страха <p>9. Что интересует теорию рационального выбора:</p> <ul style="list-style-type: none"> - интересы двух рациональных и эгоистических акторов - взаимодействие двух рациональных и эгоистических акторов - цели двух рациональных и эгоистических акторов - поведение двух рациональных и эгоистических акторов <p>10. Работу «Экономическая теория демократии», с которой началась экспансия экономической науки в политическую, написал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дж. Бьжженен (Бьюкенен) - Т. Шеллинг - Р. Ауманн - П. Ордешук - Э. Даунс <p>11. Метод политологии, акцентирующий внимание на целостности</p>
------	--------	---	--

			<p>политики и характере ее взаимоотношений с внешней средой, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">- системный,- бихевиористский,- социологический,- институциональный, <p>12. Бихевиористский метод политологами стал использоваться:</p> <ul style="list-style-type: none">- в конце 19 в.,- на рубеже 19-20 вв.,- в 20-30-х гг. 20 в.,- в 50-60-х гг. 20 в. <p>13. Метод политологии, акцентирующий внимание на субъективных механизмах политического поведения: побуждениях, желаниях, страстях и т.д., называется:</p> <ul style="list-style-type: none">- институциональный,- нормативный,- исторический,- психологический, <p>14. К используемым эмпирическим методам в политологии относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">- опрос и наблюдение,- дедукция и индукция,- опрос и анализ,- сравнение и моделирование,
--	--	--	--

КМ16	тест 6	ОПК-4.1-31;ПК-1.2-31;ПК-1.2-У1;ПК-2.1-31	<p>1. Роль и значение политологии в обществе – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы науки, - категории науки, - основные закономерности науки, - функции науки, <p>2. Наиболее верным утверждением является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политика не зависит от экономического строя общества, - политика – это концентрированное выражение экономики, - политика обладает значительной самостоятельностью, - политика оказывает воздействие на экономику и в то же время зависима от экономики <p>3. Под легальностью власти понимается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законность, - публичность, - ответственность, - многовекторность, <p>4. Охлократия как форма власти – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - власть народа, - власть одного человека, - власть богатых, - власть толпы. <p>5. Воплощением законодательной власти в обществе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая партия, - суд, - правительство, - парламент. <p>6. Критерием эффективности власти в демократическом обществе является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - широкая общественная поддержка, - наличие репрессивного аппарата, - полное подчинение лидеру, - рыночный механизм, <p>7. К чертам политической власти не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всенародность (ее единство с обществом), - легитимность, - суверенность, - дееспособность, <p>8. К особенностям государственной власти не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ее всеобщность, - организационное оформление, - юридическое оформление, - отсутствие заботы о состоянии государства и общества. <p>9. Методом властвования не является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - стимулирование, - убеждение, - поведение, - принуждение, <p>10. Плутократия как форма власти – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - власть знатных, - власть бедняков, - власть толпы, - власть богатых. <p>11. Сущность власти выражается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничестве, - господстве, - согласовании, - решении, <p>12. Четвертой ветвью власти обычно называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - СМИ, - законы, - политические партии, - профсоюзы, <p>13. Теократия как форма власти – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - власть от Бога, - власть народа, - власть чиновников, - власть толпы, <p>14. Источником власти в постиндустриальном обществе является:</p>
------	--------	--	--

			<ul style="list-style-type: none">- насилие,- богатство,- наследство,- знание, <p>15. В современном развитом обществе властные полномочия осуществляются на основе:</p> <ul style="list-style-type: none">- насилия,- страха,- права,- авторитета,
--	--	--	--

КМ17	тест 7	ОПК-4.1-31;ПК-1.2-31;ПК-2.1-31;ПК-2.1-У1	<p>1. По критерию направленности политику разделяют на...</p> <ul style="list-style-type: none"> - гражданскую и военную - внутреннюю и внешнюю - демократическую и тоталитарную - классовую и религиозную <p>2. Автор работы «Государь» является</p> <ul style="list-style-type: none"> - Фома Аквинский - Августин - Аристотель - Н. Макиавелли <p>3. Впервые термин «политическая культура» использовал</p> <ul style="list-style-type: none"> - И. Гердер - К. Маркс - М. Вебер - И. Кант <p>4. Основная заслуга в разработке концепции политической культуры принадлежит</p> <ul style="list-style-type: none"> - Г. Алмонду - С. Вербе - И. Гердеру - Л. Паю <p>5. Исключительное право на издание законов принадлежит власти</p> <ul style="list-style-type: none"> - политической - военной - государственной - партийной <p>6. Политология изучает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культуру, рынок, власть, - природу, человека, политику, - власть, политику, государство, - право, государство, общество, - природу, политику, этносы. <p>7. Политология относится к наукам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - естественным, - общественным, - психологическим, - историческим. <p>8. Политология как наука наиболее тесно связана с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историей и географией, - социологией и антропологией, - философией и экономикой, - социологией и философией. <p>9. Объектом политологии как науки является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - партии, - политическая сфера общества, - социальное взаимодействие в обществе, - властные отношения, - социальные конфликты. <p>10. Политическая социализация - это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - процесс усвоения личностью образцов поведения, формирования гражданской ответственности - процесс политической дифференциации - формирование «гражданина мира» - политическая деятельность по регулированию социальных отношений <p>11. Решение всех проблем политической жизни зависит от соответствия системы политических институтов любой страны политическим традициям ее населения. Какая из трех предложенных соответствует политическим традициям России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - суперпрезидентская - президентская - парламентская <p>12. Какие три типа политической культуры выделили в своей классификации Г. Алмонд и С. Верба.</p> <ul style="list-style-type: none"> - заимствованный - смешанный - патриархальный - активистский
------	--------	--	---

			- поданный
--	--	--	------------

КМ18	тест 8	ОПК-4.1-31;ОПК-4.1-У1;ОПК-4.1-В1	<p>1. Функции политологии – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности науки, - методологические проблемы науки, - противоречия в науке, - роль и значение науки в обществе, <p>2. К функциям политологии не относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная, - распределительная, - прогностическая, - прикладная, <p>3. Ошибочным суждением является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - унитарные государства в национальном отношении обычно мононациональны, - федерация позволяет нациям пользоваться значительным уровнем суверенности, - конфедерация позволяет сохранить национальный суверенитет практически в полном объеме, - форма государственного устройства не может быть обусловлена особенностями национальной политики. <p>4. Среди причин обострения этнических конфликтов на территории бывшего СССР доминируют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный кризис власти, - деформация в области национально-государственного строительства в годы советской власти, - реанимация родовых, клановых, племенных, религиозно-общинных отношений в ряде регионов, - нарушение хозяйственных связей и резкое падение уровня жизни основной массы населения в ходе рыночной модернизации, - все ответы верны. <p>5. Квебек, Ольстер, Абхазию, Приднестровье, Чечню объединяет то, что это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разновидности одного этноса, - конфликтные ситуации национального характера, - государства, образующие международный картель, - крупнейшие регионы современного мира. <p>6. Этносом (народом), территориальная целостность которого не разделена государственными границами, является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - корейский, - русский, - палестинский, - американский. <p>7. Практическое назначение национальной политики заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управлении интересами всех наций, этнических групп в стране, - разрешении межнациональных противоречий, - воспитании людей в духе уважения национального достоинства каждого, - регулировании деятельности национальных организаций, - все ответы верны. <p>8. Гуманистическим принципам политики в области национальных отношений противоречит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отказ от насилия и принуждения, - поиск согласия среди всех участников, - права и свободы человека признаются важнейшей ценностью, - отстаивание этнической «чистоты». <p>9. Идея, не признающая равноправия наций и их представителей, получила название:</p> <ul style="list-style-type: none"> - национализм, - сепаратизм, - экстремизм, - патриотизм, <p>10. Преобладание в государственной политике принципа национального равенства характерно для режима:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демократического, - авторитарного, - тоталитарного, - султанистского, <p>11. Национальный суверенитет означает совокупность прав нации</p>
------	--------	----------------------------------	--

			<p>на:</p> <ul style="list-style-type: none">- свободный выбор социального строя,- экономическую независимость,- самостоятельный политический курс,- целостность территории,- все ответы верны <p>12. Основанием для самоопределения народа служит:</p> <ul style="list-style-type: none">- историческая принадлежность той или иной территории,- существующий этнический состав населения (его большинство),- волеизъявление всего народа,- все ответы верны,- верного ответа нет. <p>13. Особенности национально-территориальной организации государства и взаимоотношений центральных, региональных органов раскрывает понятие:</p> <ul style="list-style-type: none">- форма государственного устройства,- форма государства,- форма правления,- политический режим, <p>14. Формой государственного устройства является:</p> <ul style="list-style-type: none">- республика,- абсолютная монархия,- федерация,- деспотия, <p>15. Унитарным государством не является:</p> <ul style="list-style-type: none">- Франция,- Япония,- Российская Федерация,- Италия.
--	--	--	---

КМ19	тест 9	ПК-1.2-31;ПК-1.2-У1;ПК-1.2-В1	<p>1. Процесс усвоения человеком ценностей и норм общества, получил название</p> <ul style="list-style-type: none"> - социализация - идеологизация - культурологизация - партизация <p>2. Древнегреческий философ Сократ утверждал, что «цари и правители не те, которые носят скипетр или избраны кем попало, или получили власть по жребию или насилием или обманом, но те, которые умеют управлять». По каким критериям, согласно античной политической традиции, определяли тех, кто умеет управлять? _____</p> <p>3. Для поддержания правопорядка власть вправе использовать насилие и принуждение. Как это соотносится с легитимностью? _____</p> <p>4. Какая наука занимается сравнением стран для выявления сходств и различий их политических систем?</p> <ul style="list-style-type: none"> - политическая социология - политическая демография - политическая философия - политическая антропология - политическая компаративистика <p>5. Что включает в себя Хартленд (Heartland):</p> <ul style="list-style-type: none"> - пространство России плюс Восточную Европу на Западе. Монголию и Тибет на Востоке - Австралию - Турцию, Индию и Китай - США и Канаду <p>6. Что такое геополитика:</p> <ul style="list-style-type: none"> - часть политической системы - доктрина о влиянии геологии на политику - один из методов политического исследования - наука о географической обусловленности различных политических процессов <p>7. Согласно концепции С. Хантингтона, мир после окончания холодной войны и развала СССР будет определяться не идеологическим противостоянием, а ...</p> <ul style="list-style-type: none"> - конкуренцией и борьбой между США и Китаем - столкновением различных цивилизаций - борьбой между центром и периферией - борьбой между Севером и Югом <p>8. Завершите один из геополитических постулатов – народ без пространства имеет право...</p> <ul style="list-style-type: none"> - на пространство на Луне - на пространство в 6 соток - на пространство на необитаемом острове - на пространство без народа <p>9. Автором первой глобальной геополитической концепции является...</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ф. Ратцель - Р. Челпен - К. Хаусхофен - Х. Маккиндер <p>10. Функция политологии, обеспечивающая рост знаний о политической жизни, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познавательная, - прогностическая, - воспитательная, - прикладная, <p>11. В разработке новых теорий политической науки выражает себя функция:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прогностическая, - воспитательная, - познавательная, - распределительная, <p>12. Выработку практических рекомендаций включает в себя функция политологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прикладная,
------	--------	-------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none">- прогностическая,- познавательная,- воспитательная, <p>13. Прикладная функция политологии заключается в:</p> <ul style="list-style-type: none">- обосновании перспектив развития политической системы,- воспитании патриотизма граждан,- политической социализации граждан,- повышении эффективности управления государством. <p>14. Принципом политической науки является:</p> <ul style="list-style-type: none">- партийность,- иррационализм,- космогонизм,- объективность.
--	--	--	---

KM20	тест 10	ПК-2.1-31;ПК-2.1-У1;ПК-2.1-В1	<p>1. К основным демократическим процедурам НЕ относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение общественного мнения - референдум - презумпция невиновности - голосование <p>2. Кто четче других выразил суть классической теории демократии?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ж.-Ж. Руссо - Й. Шумпетер - Платон - О. Конт <p>3. Где впервые был проведен знаменитый эксперимент, который сдотонировал создание и развитие концепции «компьютерной демократии»?</p> <ul style="list-style-type: none"> - в Новой Зеландии - в Санкт-Петербурге - на Гавайях - в США (штат Огайо) <p>4. Этимология слова «демократия» означает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - власть народа - власть наиболее богатых - власть лучших - власть немногих <p>5. В какой из теорий демократии государственные должности замещались по жребию?</p> <ul style="list-style-type: none"> - античной - классической - Шумпетеровской - плюралистической <p>6. Политика как деятельность по управлению обществом есть суть подхода, который получил название</p> <ul style="list-style-type: none"> - коммуникативный - директивный - функциональный - организационный <p>7. В США партийная система состоит из партий</p> <ul style="list-style-type: none"> - демократической и республиканской - коммунистической и демократической - республиканской и либерально-демократической - коммунистической и республиканской <p>8. Блок «Антанта», созданный в начале XX в., включал следующие страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Россию, Францию - Англию, Францию, Россию - США, Англию, Францию - Германию, Турцию, Францию <p>9. Специфическая категория политологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - власть - лидерство - политический режим - социализация личности - партия <p>10. Названия метод политологии, который акцентирует внимание на зависимости политики от социальных факторов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - социологический - нормативный - бихевиористский - психологический - исторический <p>11. Методология политологии включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - политические знания - закономерности науки - противоречия науки - способы и приемы изучения объекта науки <p>12. Метод политологии, акцентирующий внимание на взаимодействии политических институтов, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический
------	---------	-------------------------------	---

			<ul style="list-style-type: none">- компаративный,- институциональный,- системный. <p>13. Изучение политических явлений и процессов во времени и пространстве составляет сущность _____ метода. исторического, Исторического</p> <p>14. Метод политологии, акцентирующий внимание на зависимости политики от социальных факторов, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">- социологический,- нормативный,- бихевиористский,- исторический. <p>15. Системный метод в политической науке стал использоваться:</p> <ul style="list-style-type: none">- в конце 20 в.,- на рубеже 19-20 вв.,- в 30-40-х гг. 20 в.,- в 50-60 гг. 20 в. <p>16. Метод социологии, наиболее часто используемый прикладной политологией, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">- эксперимент,- сравнение,- опрос,- наблюдение.
--	--	--	---

KM21	вопросы к зачету с оценкой	ОПК-4.1-31;ОПК-4.1-У1;ОПК-4.1-В1;ПК-1.2-31;ПК-1.2-У1;ПК-1.2-В1;ПК-2.1-31;ПК-2.1-У1;ПК-2.1-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политология как наука: ее предмет и содержание. 2. Партийная система современного российского общества. 3. Условия и этапы становления политологии как науки. 4. Общественные организации в политической системе. 5. Методы и функции политологии. 6. Политическая власть и ее разновидности. 7. Политический анализ: сущность, особенности и методы. 8. Механизм функционирования политической власти. 9. Политология в системе гуманитарных наук. 10. Разделение властей: необходимость и особенности в России. 11. Роль политологии в деятельности управленческих кадров. 12. Политические режимы современности. 13. Этапы становления политической науки. 14. Демократия как политический режим. 15. Политические концепции общественного развития. 16. Авторитарный политический режим. 17. Политическая модернизация. Характерные черты и особенности в РФ. 18. Тоталитаризм и его исторические формы. 19. Прикладная политология. Особенности развития в РФ. 20. Характеристика переходного политического режима. 21. Основные категории политической науки. 22. Особенности развития демократии в России. 23. Марксизм как политическая теория и практика. 24. Политическое лидерство и его особенности в России. 25. Политика как общественное явление. 26. Правовое государство: идеал и реальность. 27. Структура и функции политики. 28. Сущность и основные признаки социального государства. 29. Стадии и режимы политического процесса. 30. Гражданское общество: его структура и основы формирования. 31. Политический процесс и его разновидности. 32. Взаимодействие государства и гражданского общества. 33. Государство в политической системе общества. 34. Политические партии современной России. 35. Происхождение государства и его функции. 36. Политическая элита и особенности ее формирования в России. 37. Политическая партия и ее функции. 38. Политическая система российского общества. 39. Партийные системы современного общества. 40. Характеристика политического кризиса в России. 41. Политическая культура и ее содержание. 42. Типология политических систем. 43. Внешние функции государства. 44. Политическая социализация личности. 45. Политика и межнациональные отношения. 46. Политическое консультирование: основные формы, стадии и способы. 47. Соотношение политики и идеологии. 48. Содержание внутренней политики российского государства. 49. Основные теории происхождения государства. 50. Национальные интересы современной России. 51. Внешние и внутренние функции российского государства. 52. Политические партии как институт гражданского общества. 53. Характер взаимосвязи политики и управления. 54. Типология современных государств. 55. Сущность и структура политического процесса. 56. Информационные технологии. 57. Современные тенденции развития мировой политики.
------	----------------------------	--	--

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
------------	-----------------	------------------------------------	-------------------

P1	контрольная работа	ОПК-4.1-31;ОПК-4.1-У1;ОПК-4.1-В1;ПК-1.2-31;ПК-1.2-У1;ПК-1.2-В1;ПК-2.1-31;ПК-2.1-У1;ПК-2.1-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Политология как наука: условия возникновения и этапы становления. 2. Место и роль политологии в системе гуманитарных знаний. 3. Категории политологии: содержание и система. 4. Роль политологического образования в подготовке управленческих кадров. 5. Развитие политологии в России: особенности и современное состояние. 6. Политическая теория и практика современного либерализма. 7. Консерватизм в политической теории и практике современности. 8. Современная социал-демократия: политическая теория и практика. 9. Политическая теория марксизма: содержание и место в истории общественной мысли. 10. Политика как общественное явление: структура и функции. 11. Противоречия политической жизни: содержание и пути разрешения. 12. Политическая система общества. 13. Особенности политической системы российского общества. 14. Государство в политической системе современного общества. 15. Правовое государство: сущность, содержание и особенности в России. 16. Политические партии: классификация и тенденции развития. 17. Партийные системы современности. 18. Политическая власть и механизм ее функционирования. 19. Концепция разделения властей и современная политическая практика. 20. Политические режимы современности: типология и содержание. 21. Тоталитарный политический режим: основные черты и особенности в истории России. 22. Демократия как политический режим. 23. Переходные политические режимы: мировой опыт и отечественная специфика. 24. Политическая элита и ее особенности в России. 25. Государство и гражданское общество: политологические особенности взаимосвязи. 26. Особенности становления гражданского общества в России. 27. Политические кризисы и конфликты: особенности и пути разрешения. 28. Политический кризис российского общества: состояние и перспективы разрешения. 29. Политическое лидерство и его природа и особенности. 30. Политическая культура: содержание и особенности в России. 31. Политическая социализация личности: содержание и механизм. 32. Политические проблемы межнациональных отношений. 33. Политика и международные отношения. 34. Политика и национальная безопасность российского государства. 35. Особенности и принципы политологических исследований. 36. Методология и технология политологического исследования.
5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)			
Экзамен по дисциплине не предусмотрен.			

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Критерии оценки выполнения контрольной работы:

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в работе проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов);
- уровень эрудированности автора по изученной теме (знание автором состояния изучаемой проблематики, цитирование источников, степень использования в работе результатов исследований);
- личные заслуги автора (новые знания, которые получены помимо образовательной программы, новизна материала и рассмотренной проблемы, научное значение исследуемого вопроса);
- культура письменного изложения материала (логичность подачи материала, грамотность автора)
- культура оформления материалов работы (соответствие всем стандартным требованиям);
- знания и умения на уровне требований данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, корректность аргументации и системы доказательств, способность к обобщению);
- качество и ценность полученных результатов (степень завершенности исследования, спорность или однозначность выводов);
- использование литературных источников.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При положительном заключении работа оценивается по системе зачтено/не зачтено, о чем делается соответствующая запись.

При отрицательной рецензии работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Зеленков, М.Ю.	Политология: Учебник		Дашков и К°, 2020, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573147
Л1.2	Моисеев, В.В.	Социальная политика современной России : Монография		Директ-Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562606
Л1.3	Н.Н. Гусев, А.И. Сацута, В.Ю. Бельский	Политология: Учебник		Юнити, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116625
Л1.4	Викторов, В.Ю.	Политология: Учебное пособие		М: Директ-Медиа, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439693

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	И.А.Василенко	Политология: Учебник		М.: Юрайт, 2012,
Л2.2	К.С.Гаджиев	Политология: Учебник		М.: Юрайт, 2010,
Л2.3	А.И.Демидов	Политология: Учебник		М.: Гардарики, 2006,
Л2.4	Под ред. В.К.Багурина	Политология: Учебник		М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012,
Л2.5	Под ред. А.Г.Грязновой	Политология: : Учебник		М.: ИНФРА-М, 2010,

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.6	Под ред. В.Н.Лавриненко	Политология: Учебник		М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010,
Л2.7	Под ред. С.В.Решетникова	Политология: Учебник		Минск.: ТетраСистем, 2011,
Л2.8	Емельянов, М.В.	Тектоника власти: Научно-популярное издание		Весь Мир, 2019, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574063
Л2.9	Емельянова, Е.А.	Стратегический менеджмент: Учебное пособие		Эль Контент, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480631
Л2.10	А.Ф. Сытников	№ 3342 Политология: Учебное пособие		М: Изд. дом НИТУ МИСиС, 2018, http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=11848
Л2.11	А.Ф. Сытников	№ 3488 Государство - основной элемент политической системы : Учебное пособие		М: Изд. дом НИТУ МИСиС, 2019, http://elibrary.misis.ru/action.php?kt_path_info=ktcore.SecViewPlugin.actions.document&fDocumentId=12223
Л2.12	А.В. Толочко	Учебное пособие: Политология		Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2017, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498265

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	Вонсович Л.В.	Политология: курс интенсивной подготовки: Учебное пособие		Тетралит, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78425

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Научная электронная библиотека Elibrary	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
Э2	Научная электронная библиотека «Киберлиника»	https://cyberleninka.ru/
Э3	НФ НИТУ «МИСиС»	http://nf.misis.ru/

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	WinPro 10 RUSUpgrdOLVNLEachAcdmсAP
П.2	Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Расширенный Rus Edition 150 -249 Node 1y EDU RNW Lic.
П.3	Microsoft Teams

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	1.Информационно-правовая система Гарант;
И.2	2.Справочная правовая система КонсультантПлюс.
И.3	3.Информационно-исследовательская база «Панорама» - http://www.panorama.ru/
И.4	4.Информационно-аналитический портал - https://polit.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
121	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 стационарный компьютер для преподавателя (выход в интернет), проектор, экран настенный, колонки, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.
114	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 56 мест для обучающихся, 1 компьютер для преподавателя с выходом в интернет, 1 стационарный компьютер для преподавателя (у всех выход в интернет), проектор, экран настенный, коммутатор, доска аудиторная меловая, веб камера Logitech, доступ к ЭИОС Университета МИСИС через личный кабинет на платформе LMS Canvas и Moodle, лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети "Интернет".

Чтобы эффективно использовать возможности ЭИОС, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
 - 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
 - 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
 - 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные работы);
 - 5) ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Политология_Иванов_И.И._БМТ-19з_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.
- Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:
- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
 - быть оформлена в соответствии с требованиями.
- Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;
- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы;
 - 7) отслеживать свою успеваемость;
 - 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
 - 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;
 - 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.