

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 21.08.2024 10:30:43
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

История России

Закреплена за подразделением Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

Профиль

Электропривод и автоматика

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144

Формы контроля на курсах:
зачет с оценкой 1

в том числе:

аудиторные занятия 58

самостоятельная работа 78

часов на контроль 8

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	36	36	36	36
Практические	22	22	22	22
Итого ауд.	58	58	58	58
Контактная работа	58	58	58	58
Сам. работа	78	78	78	78
Часы на контроль	8	8	8	8
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Коробецкий И.А.

Рабочая программа

История России

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника (приказ Минобрнауки России от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 13.03.02_23_Электроэнергетика и электротехника_ПрЭПиА_заоч.rlx
Электропривод и автоматика, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2022, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, Электропривод и автоматика, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2022, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра гуманитарных и социально-экономических наук (Новотроицкий филиал)

Протокол от 13.03.2024 г., №3

Руководитель подразделения к.э.н., доцент Измайлова А.С.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью дисциплины «История» является изучение всей совокупности исторических фактов, событий и явлений истории на основе анализа источников и исследовательской литературы. Содержание программы дисциплины позволяет решить следующие задачи:
1.2	-проанализировать основные эпохи и важнейшие события истории;
1.3	-раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России;
1.4	-показать место России в мировом историческом процессе;
1.5	-представить состояние источниковой базы по всем периодам российской истории и перспективы её расширения;
1.6	-дать анализ историографии дискуссионных проблем истории.

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Философия	
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	
2.2.3	Правоведение	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Знать:	
УК-11-31 основные этапы и закономерности исторического развития общества	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Знать:	
УК-5-32 базовые социальные нормы и ценности мировой культуры	
УК-5-31 права и обязанности гражданина	
УК-11: Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества; проявлять нетерпимое отношение к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	
Уметь:	
УК-11-У1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупции	
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
Уметь:	
УК-5-У1 анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
УК-5-У2 толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, межкультурное разнообразие общества в социально-историческом этическом и философском контекстах	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Россия в IX-XVII вв.							

1.1	Образование и развитие древнерусского государства /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
1.2	Образование и развитие древнерусского государства /Ср/	1	6	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
1.3	Образование и развитие древнерусского государства /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
1.4	Образование и развитие российского централизованного государства (XIII-XVI вв.) /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
1.5	Образование и развитие российского централизованного государства (XIII-XVI вв.) /Ср/	1	6	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
1.6	Образование и развитие российского централизованного государства (XIII-XVI вв.) /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
1.7	Россия в XVII в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
1.8	Россия в XVII в. /Ср/	1	6	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
1.9	Россия в XVII в. /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
	Раздел 2. Российская империя в XVIII-XIX вв.							
2.1	Российская империя в XVIII в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1

2.2	Российская империя в XVIII в. /Ср/	1	6	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.3	Российская империя в XVIII в. /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.4	Россия в первой четверти XIX в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.5	Россия в первой четверти XIX в. /Ср/	1	6	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.6	Россия в первой четверти XIX в. /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.7	Правление Николая I. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.8	Правление Николая I. /Ср/	1	6	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.9	Правление Николая I. /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.10	Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.11	Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. /Ср/	1	6	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.12	Либеральные реформы 1860-х – 1870-х гг. /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1

2.13	Российская империя в конце XIX в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.14	Российская империя в конце XIX в. /Ср/	1	6	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.15	Российская империя в конце XIX в. /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ1	Р1
2.16	Зачет с оценкой /Ср/	1	0	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			
	Раздел 3. Образование и развитие советского государства в первой половине XX в.							
3.1	Политический кризис в России начала XX в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.2	Политический кризис в России начала XX в. /Ср/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.3	Политический кризис в России начала XX в. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.4	Советская Россия в 1917-1921 гг. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.5	Советская Россия в 1917-1921 гг. /Ср/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.6	Советская Россия в 1917-1921 гг. /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2

3.7	Образование СССР /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.8	Образование СССР /Ср/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.9	Образование СССР /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.10	Развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.11	Развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг. /Ср/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.12	Развитие СССР в 1920-х – 1930-х гг. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.13	Великая Отечественная война /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.14	Великая Отечественная война /Ср/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
3.15	Великая Отечественная война /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
	Раздел 4. Советское государство во второй половине XX в.							
4.1	Послевоенное развитие СССР в 1945-1953 гг. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2

4.2	Послевоенное развитие СССР в 1945-1953 гг. /Ср/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.3	Послевоенное развитие СССР в 1945-1953 гг. /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.4	СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.) /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.5	СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.) /Ср/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.6	СССР в период «оттепели» (1953-1964 гг.) /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.7	СССР в годы «застоя» (1964-1985 гг.) /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.8	СССР в годы «застоя» (1964-1985 гг.) /Ср/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.9	СССР в годы «застоя» (1964-1985 гг.) /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.10	Политика «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.) /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.11	Политика «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.) /Ср/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.12	Политика «перестройки» в СССР (1985-1991 гг.) /Пр/	1	1	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2

4.13	Российская Федерация в конце XX- начале XXI в. /Лек/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.14	Российская Федерация в конце XX- начале XXI в. /Ср/	1	3	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.15	Российская Федерация в конце XX- начале XXI в. /Пр/	1	2	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6		КМ2	Р2
4.16	Зачет с оценкой /Ср/	1	0	УК-5-31 УК-5-32 УК-5-У1 УК-5-У2 УК-11-31 УК-11-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольные вопросы к разделам №№1,2	УК-5-31;УК-5- 32;УК-11-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теории происхождения славян. 2. Ранние политические объединения восточных славян V-VIII вв. 3. Образование древнерусского государства. 4. Политический и социально-экономический строй Киевской Руси. 5. Введение христианства и его историческое значение. 6. Древнерусская культура X-XIII вв. 7. Политическая раздробленность на Руси. 8. Борьба русских княжеств с монгольским завоеванием. 9. Объединение русских земель вокруг Москвы. 10. Образование централизованного Российского государства. 11. Роль Русской православной церкви в становлении централизованного Российского государства. 12. «Избранная Рада» и реформы середины XVI века. 13. Внешняя политика России второй половины XVI века. 14. Укрепление государственной власти при Иване IV. Политика опричнины. 15. Культура России XIV-XVI вв. 16. Россия в начале XVII века. Смута. 17. Зарождение абсолютизма в России в XVII веке. 18. Раскол Русской православной церкви в XVII веке. 19. Культура России в XVII века. 20. Внешняя политика России в первой четверти XVIII века. 21. Утверждение абсолютизма в России в первой четверти XVIII века. 22. Культура и быт России в первой четверти XVIII века. 23. Дворцовые перевороты в России. Расширение привилегий дворянства. 24. Политика «просвещенного абсолютизма» Екатерины II. 25. Внешняя политика России во второй половине XVIII века. 26. Культура России во второй половине XVIII века. 27. Попытки изменения государственного устройства России в первой четверти XIX века. 28. Движение декабристов. 29. Отечественная война 1812 года. 30. Общественное движение России во второй четверти XIX века. 31. Крымская война 1853-1856 гг. 32. Отмена крепостного права 1861 г. 33. Реформа местного самоуправления 1860-1870-х гг. 34. Судебная реформа 1864 г. 35. Общественное движение во второй половине XIX века. 36. Контрреформы Александра III. 37. Культура XIX века.
-----	--	------------------------------	---

КМ2	Контрольные вопросы к разделам №№ 3,4	УК-5-31;УК-5-32;УК-11-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-японская война 1904-1905 гг. 2. Революция 1905-1907 гг., ее итоги и значение. 3. Деятельность Государственной Думы в годы первой русской революции. 4. Столыпинская аграрная реформа. 5. Россия в годы первой мировой войны. 6. II Всероссийский съезд Советов и становление советской государственности. 7. Политика «военного коммунизма». 8. Гражданская война и иностранная интервенция (1918-1920 гг.). 9. Новая экономическая политика 1920-х гг. 10. Образование СССР. 11. Внешняя политика СССР в 1920-х гг. 12. Национально-государственное строительство в СССР в 1920-1930-х гг. 13. Политика индустриализации в 1930-х гг. 14. Коллективизация сельского хозяйства в 1930-х гг. 15. Внешняя политика СССР в 1930-х гг. 16. Великая Отечественная война: основные этапы. Итоги и уроки. 17. Общество и власть после войны (1945-1953 гг.). 18. Развитие СССР в 1953-1964 гг. 19. Советский Союз в 1964-1985 гг. 20. Советский период развития культуры России. 21. Политика «перестройки» и распад СССР (1985-1991 гг.). 22. Развитие Российской Федерации в 1990-е годы. 23. Российская Федерация в 2000-2008 гг.
-----	---------------------------------------	--------------------------	---

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Контрольная работа №1	УК-5-У1;УК-11-У1;УК-5-У2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Жизнь восточных славян в догосударственный период. 2. Политическая раздробленность русских земель (XII-XIII вв.). 3. Борьба русских земель с иностранными захватчиками в XIII вв. 4. Великое княжество Литовское в XIII-XV вв. 5. Политика московских князей в конце XIII - начале XV вв. 6. Феодалная война 1425-1453 гг. 7. Смута начала XVII в. 8. Освоение Сибири в XVII в. 9. Общественно-политическая мысль в России XVII в. 10. Внешняя политика России при Петре I. 11. Культура и быт в России в первой четверти XVIII в. 12. Внешняя политика России в период «дворцовых переворотов» (1725-1762 гг.). 13. Внешняя политика России при Екатерине II. 14. Общественно-политическая мысль в России второй половины XVIII в. 15. Отечественная война 1812 г. 16. Участие России в Венском конгрессе и Священном союзе. 17. Движение декабристов. 18. Восточный вопрос во внешней политике России второй четверти XIX в. 19. Реформа местного самоуправления 1860-х – 1870-х гг. 20. Судебная и военные реформы 1860-х – 1870-х гг. 21. Консервативная политика Александра III. 22. Теоретические основы народнической идеологии и движение революционных народников 1870-х гг. 23. Марксизм и рабочее движение в России в 1880-х – 1890-х гг. 24. Внешняя политика России второй половины XIX в.

P2	Контрольная работа №2	УК-5-У1;УК-5-У2;УК-11-У1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русско-японская война 1904-1905 гг. 2. Первая русская революция 1905-1907 гг. 3. Развитие российского парламентаризма в начале XX в. 4. Участие России в Первой мировой войне. 5. Политический кризис 1917 г. 6. Гражданская война в России. 7. Иностранная интервенция в России (1918-1922 гг.). 8. Национально-государственное развитие советского государства в 1920-х – 1930-х гг. 9. Политическая система советского государства 1930-х гг. 10. Советско-финляндская война 1939-1940 гг. 11. Партизанское движение в годы Великой Отечественной войны. 12. Роль тыла в Победе в годы Великой Отечественной войны. 13. Советская наука и культура в годы Великой Отечественной войны. 14. Политическое развитие СССР в 1945-1953 гг. 15. Внешняя политика СССР в 1945-1953 гг. 16. XX съезд КПСС и критика культа личности И.В. Сталина. 17. Социальная политика государства в период «оттепели». 18. Развитие культуры в период «оттепели». 19. Карибский кризис 1962 г. 20. Внешняя политика СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг. 21. Общественно-политическое развитие страны в середине 1960-х – середине 1980-х гг. 22. Новые черты в развитии культуры в годы «перестройки». 23. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. 24. Политический кризис в СССР августа 1991 г.
----	-----------------------	--------------------------	---

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Экзамен по дисциплине не предусмотрен. Формой промежуточной аттестации является зачет с оценкой. Зачет с оценкой проводится как в устной, так и в электронной форме.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Критерии оценивания тестирования в электронной форме.

90 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

75 ≤ Процент верных ответов < 90 - хорошо

60 ≤ Процент верных ответов < 75 – удовлетворительно

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями контрольная работа оценивается преподавателем по следующим критериям:

Показатели 1.Актуальность исследования. 2.Полнота раскрытия исследуемой темы.3.Достаточная иллюстративность тезисов. 4.Соблюдение требований, предъявляемых к контрольной.5.Обоснованность сделанных выводов.6.Качество оформления работы.7.Умение представить работу на защите, уровень речевой культуры. 8.Умение отвечать на вопросы.

Оценка "Отлично" Критерии Предполагается наличие глубокого знания избранной те-мы; аргументированную оценку современного состояния проблемы; умение теоретически обобщать фактический материал, анализировать правовые источники и специальную литературу, делать самостоятельные выводы.

Оценка "Хорошо" Критерии Допускается средний уровень понимания изучаемой проблемы; недостаточно продуманную аргументацию развиваемой точки зрения; затруднения в теоретическом обобщении проблемы, неточности в со-держании работы.

Оценка "Удовлетворительно" Критерии Значительная часть работы носит компилятивный характер или оформление работы имеет некоторые отклонения от общепризнанных требований. В работе есть незначительные фактические ошибки.

Оценка "Неудовлетворительно" Критерии Студент демонстрирует незнание предмета исследования, не умеет связно излагать мысли как в письменной, так и в устной форме; работа содержит грубые ошибки в оформлении и в изложении исторических фактов. Содержание работы не соответствует заявленной тематике. Студент не способен ответить на вопросы по теме исследования.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	В.В.Кириллов	История России: Учеб. пособие		М.: Юрайт, 2012,
Л1.2	Ш.М.Мунчаев, В.М.Устинов	История России: Учебник		М.: Норма, ИНФРА-М, 2011,
Л1.3	Н.И.Павленко, И.Л.Андреев, В.А.Федоров	История России с древнейших времён до 1861года: Учебник		М.: Юрайт, 2010,
Л1.4	Под ред.А.Ю.Дворниченко	История России(IX-начало XXIV.): : Учебник		М.: Гардарики, 2010,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Под ред. И.Е.Зуева, А.А.Чернобаева	История России: Учебник		М.: Высш. шк., 2007,
Л2.2	А.С.Орлов, В.А.Георгиев, Н.Г.Георгиев	История России: Учебник		М.: Велби, 2007, ячсм

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Быковская, Г.А. История: для студентов экономического профиля : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, Р.А. Черенков ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 65 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561363
Э2	Быковская, Г.А. История: технологический профиль : [16+] / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, В.Д. Черных ; науч. ред. В.М. Черных ; Министерство науки и высшего образования РФ, ФГБОУ ВО «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИНЖЕНЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ». – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2018. – 69 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561758
Э3	История : учебное пособие / П.С. Самыгин, К.С. Беликов, С.Е. Бережной, М.Н. Крот. – 15-е изд., стер. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2011. – 480 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271502
Э4	. Коршунова, О.Н. История : учебное пособие : [16+] / О.Н. Коршунова, Ш.С. Хамматов, М.В. Салимгареев ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение высшего образования «Казанский научно-исследовательский технологический университет». – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2012. – Ч. 1. – 148 с	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258346
Э5	Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с.	URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816

Э6	Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с.	URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311
----	--	--

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Project Expert 7
П.2	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	Информационно-правовая система Гарант
И.2	Справочная правовая система КонсультантПлюс

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.
136	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Комплект учебной мебели на 24 места для обучающихся, доска аудиторная меловая, ноутбук, интерактивная жк-панель, веб камера, стойка мобильная, 2 шт., телевизор LED, штатив напольный. лицензионные программы MS Office, MS Teams, антивирус Dr.Web, windows 10, андроид.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс;
 - 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
 - 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
 - 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты);
 - 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)). Например, Экономика Иванов И.И. БМТ-19 20.04.2023. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.
Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:
 - содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
 - быть оформлена в соответствии с требованиями.
- Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;
- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
 - 7) отслеживать свою успеваемость;
 - 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
 - 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
 - 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams. Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.