

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Котова Лариса Анатольевна
 Должность: Директор филиала
 Дата подписания: 20.09.2025 17:47:27
 Уникальный программный ключ:
 10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
 Новотроицкий филиал

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Физика

Закреплена за подразделением

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Направление подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Профиль

Прикладная информатика в технических системах

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 324

в том числе:

аудиторные занятия 28

самостоятельная работа 283

часов на контроль 13

Формы контроля на курсах:

экзамен 1

зачет с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		2		Итого	
	УП	РП	УП	РП		
Вид занятий						
Лекции	8	8	8	8	16	16
Лабораторные	4	4			4	4
Практические	4	4	4	4	8	8
Итого ауд.	16	16	12	12	28	28
Контактная работа	16	16	12	12	28	28
Сам. работа	191	191	92	92	283	283
В том числе сам. работа в рамках ФОС		34		10		
Часы на контроль	9	9	4	4	13	13
Итого	216	216	108	108	324	324

Программу составил(и):

ст.преподаватель, Ожегова С.М.; Ст. препод., Белова М.Н.

Рабочая программа

Физика

Разработана в соответствии с ОС ВО:

Самостоятельно устанавливаемый образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС» по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ от 05.03.2020 г. № 95 о.в.)

Составлена на основании учебного плана:

09.03.03 Прикладная информатика, 09.03.03_23_Прикладная информатика_ПрПИВТС_заоч.rlx Прикладная информатика в технических системах, утвержденного Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" в составе соответствующей ОПОП ВО 30.11.2022, протокол № 35

Утверждена в составе ОПОП ВО:

09.03.03 Прикладная информатика, Прикладная информатика в технических системах, утвержденной Ученым советом ФГАОУ ВО НИТУ "МИСиС" 30.11.2022, протокол № 35

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)

Протокол от 12.03.2025 г., №3

Руководитель подразделения к.п.н. А.В.Швалева

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью дисциплины является
1.2	обеспечение студента основой его теоретической подготовки в различных областях физической науки, а также формирование у студентов знаний и умений, необходимых для свободной ориентации в профессиональной среде и дальнейшего профессионального самообразования.
1.3	Задачи курса:
1.4	- подготовить грамотного, социально активного специалиста, способного использовать физико-математический аппарат в ходе профессиональной деятельности;
1.5	- закрепить полученные на этапе общего среднего уровня образования знания и умения в области физической науки;
1.6	- осуществить продвижение на пути понимания студентом возможностей, предоставляемых современной физической наукой

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач	
Знать:	
УК-1-31 основные законы физики	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
Знать:	
ОПК-1-31 основы эксперимента	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач	
Уметь:	
УК-1-У1 применять законы физики при решении конкретных задач	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
Уметь:	
ОПК-1-У1 проводить экспериментальные исследования	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, умение анализировать процессы и системы с использованием соответствующих аналитических, вычислительных и экспериментальных методов, применять системный подход для решения поставленных задач	
Владеть:	
УК-1-В1 основными физическими теориями	
ОПК-1: Способен применять естественнонаучные и общинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	
Владеть:	
ОПК-1-В1 методами анализа теоретического и экспериментального исследования	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Физические основы механики							
1.1	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Механическое движение как один из видов движения материи. Описание механического движения. Виды движений материальной точки. Основные кинематические параметры. /Ср/	1	5	УК-1-31	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.7Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
1.2	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Способы описания движения материальной точки. Кинематика твердого тела. Угловые перемещение, скорость, ускорение и их связь с линейными параметрами. /Ср/	1	2	УК-1-31 УК-1-В1	Л1.2Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
1.3	Динамика материальной точки. Динамика поступательного движения твердого тела. Сила и масса. Законы Ньютона. Инерциальные и неинерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Преобразования Галилея. /Лек/	1	2	УК-1-31 УК-1-В1	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
1.4	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Виды сил в механике /Ср/	1	2	УК-1-31	Л1.2Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
1.5	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Закон изменения и сохранения импульса системы материальных точек. /Ср/	1	2	УК-1-31	Л1.2Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
1.6	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Центр масс системы, его движение и движение относительно центра масс. /Ср/	1	6	УК-1-31	Л1.2Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
1.7	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Принцип реактивного движения, уравнения Мещерского и Циалковского /Ср/	1	2	УК-1-31	Л1.2Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			

1.8	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе теме:Работа и мощность в механике. Консервативные и диссипативные силы. Потенциальное поле. /Ср/	1	5	УК-1-В1	Л1.2Л2.4 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
1.9	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Работа сил потенциального поля на конечном перемещении и на замкнутом пути. Связь между потенциальной энергией и силой. /Ср/	1	4	УК-1-31	Л1.2Л2.1 Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
1.10	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Энергия при поступательном движении. Закон сохранения и превращения энергии для замкнутых и незамкнутых систем. Явление удара. Упругий и неупругий удары. Законы сохранения энергии и импульса при упругом и неупругом соударении /Ср/	1	10	УК-1-31	Л1.2Л2.2Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
1.11	Кинематика поступательного и вращательного движения. /Пр/	1	2	УК-1-У1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 2. Динамика вращательного движения							
2.1	Основное уравнение динамики вращательного движения. Момент силы. Момент импульса относительно точки и оси. Момент инерции твердого тела. /Лек/	1	2	УК-1-31 УК-1-В1	Л1.2Л2.5Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
2.2	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Расчет моментов инерции твердого тела относительно главных и произвольных осей. Теорема Штейнера Работа и энергия при вращательном движении. Законы сохранения энергии и момента импульса. /Ср/	1	12	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
2.3	Динамика вращательного движения /Пр/	1	2	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.6Л3. 2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Колебания и волны							

3.1	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Дифференциальное уравнение колебательного движения и его решение для различных условий колебаний. Свободные незатухающие колебания механических осцилляторов. Математический и физический маятники. /Ср/	1	8	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
3.2	Определение ускорения свободного падения с помощью универсального маятника /Лаб/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.2Л2.3Л3.1 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Э1 Э2 Э3			Р1
3.3	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Сложение одинаково направленных гармонических колебаний с одинаковыми и близкими частотами. Сложение взаимно перпендикулярных колебаний. /Ср/	1	8	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
3.4	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Свободные затухающие колебания. Коэффициент затухания. Логарифмический декремент затухания. Собственная частота осциллятора и частота затухающих колебаний. /Ср/	1	4	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
3.5	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Превращение энергии осциллятора при затухающих колебаниях. /Ср/	1	8	УК-1-31	Л1.2Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
3.6	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Вынужденные механические колебания. Уравнение установившихся вынужденных колебаний. Превращение энергии при вынужденных колебаниях. Явление резонанса. /Ср/	1	8	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
3.7	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Продольные и поперечные волны в упругой среде. Волновое уравнение. Фазовая скорость, частота и длина волны. Уравнение плоской и сферической волны. /Ср/	1	6	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			

3.8	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Свойства звуковых и ультразвуковых волн и их использование в металлургии /Ср/	1	6	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
3.9	Самостоятельное изучение материала в Период колебания математического,пружинно го маятниковпо теме:Сложение колебаний. Период колебания математического,пружинно го маятников /Ср/	1	8	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 4. Основы релятивистской механики							
4.1	Самостоятельное изучение материала в Релятивистская динамика. Масса, импульс, энергия частицы в теории относительности. Релятивистская форма законов динамики. Закон взаимосвязи массы и энергии по теме: Постулаты специальной теории относительности. Преобразования Лоренца. Релятивистский закон сложения скоростей. Релятивистская динамика. Масса, импульс, энергия частицы в теории относительности. Релятивистская форма законов динамики. Закон взаимосвязи массы и энергии. /Ср/	1	4	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
4.2	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Относительность линейных размеров, интервалов времени,одновременности событий /Ср/	1	6	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 5. Молекулярная физика и термодинамика							
5.1	Уравнение состояния идеального газа. Изопроцессы. Теплоемкость идеального газа. Внутренняя энергия термодинамической системы. Адиабатический процесс. Первое начало термодинамики /Лек/	1	2	УК-1-31 УК-1-В1	Л1.2Л2.3Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			

5.2	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Политропные процессы. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы. /Ср/	1	8	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.4 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
5.3	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Распределение молекул идеального газа по скоростям Максвелла. Распределение по потенциальным энергиям Больцмана. Второе начало термодинамики. Цикл Карно. /Ср/	1	8	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
5.4	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Уравнение состояния реального газа. Силы Ван-дер-Ваальса. Взаимодействие молекул реального газа. Эффективный диаметр и сечение молекул. Изотермы идеального и реального газов. Фазовые переходы. /Ср/	1	6	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
5.5	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Явления переноса. Дифференциальные уравнения теплопроводности, диффузии и внутреннего трения. Коэффициенты различных процессов переноса и связь между ними. /Ср/	1	4	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
5.6	Самостоятельное изучение в электронном курсе материала в по теме: Кристаллическое состояние вещества. Дальний порядок. Монокристаллы. Особенности строения жидкостей. Ближний порядок. /Ср/	1	6	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
5.7	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме: Силы поверхностного натяжения. Капиллярные явления и их роль в природе и технике /Ср/	1	4	УК-1-31	Л1.2Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			

5.8	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Дефекты в кристаллах:точечные фефекты,дислокации и границы зерен /Ср/	1	4	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.4Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3		КМ1	
5.9	Определение отношения теплоемкостей газа методом адиабатического расширения /Лаб/	1	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.2Л2.7Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 Л3.7 Э1 Э2 Э3			Р2
	Раздел 6. Электростатика							
6.1	Электрический заряд как свойство материальных физических объектов. Дискретность, релятивистская инвариантность заряда. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Поле как одна из форм существования материи. Электрическое поле в вакууме. Напряженность электрического поля точечного заряда. Линии напряженности. Принцип суперпозиции электрических полей /Лек/	2	2	УК-1-31 УК-1-В1	Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
6.2	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Поток вектора напряженности электростатического поля. Линейная, поверхностная, и объемная плотность электрических зарядов /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
6.3	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Применение теоремы Гаусса для расчета напряженности электрических полей. /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
6.4	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Работа по перемещению заряда в электрическом поле. Потенциальная энергия заряда в поле. Потенциал поля. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и потенциалом.. /Ср/	2	4	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
6.5	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Диэлектрики в электрическом поле. Поле внутри диэлектрика. Вектор электрического смещения. /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			

6.6	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Проводники в электростатическом поле. Явление электростатической индукции. /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
6.7	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Емкость уединенного проводника. Емкость конденсатора. Виды конденсаторов. Энергия электростатического поля. Плотность энергии. /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
6.8	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Емкость сферического и цилиндрического конденсаторов /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
6.9	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Теорема Гаусса и ее применение для расчета напряженности электростатического поля /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
6.10	Закон Кулона. Напряженность поля точечного заряда и системы зарядов. Принцип суперпозиции. /Пр/	2	2	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.5Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 7. Основы теории проводимости							
7.1	Параметры электрических цепей: сила и плотность тока, электросопротивление и проводимость, разность потенциалов, падение напряжения, электродвижущая сила. Законы Ома и Джоуля-Ленца в интегральной форме. Правила Кирхгофа для расчета разветвленных цепей. /Лек/	2	2	УК-1-31 УК-1-В1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
7.2	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Основные положения классической теории проводимости Друде-Лоренца. Трудности классической теории. Носители электрического заряда в проводниках 1 и 2 рода и полупроводниках.Скорость движения носителей заряда. Длина и время свободного пробега. /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			

7.3	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Электрический ток в вакууме. Электрический ток в газах /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
7.4	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Элементы зонной теории проводимости. Энергия Ферми для металлов и полупроводников. Дискретность энергии электронов проводимости. Валентная зона и зона проводимости. Зонное строение проводников , полупроводников и диэлектриков. /Ср/	2	4	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
7.5	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Механизм электропроводности металлов. Природа электросопротивления. Явление сверхпроводимости. Высокотемпературная сверхпроводимость и направления ее использования в технике /Ср/	2	6	УК-1-31	Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
7.6	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Высокотемпературная сверхпроводимость и направления ее использования в технике /Ср/	2	6	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
7.7	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Собственная и примесная проводимость полупроводников. Зависимость проводимости полупроводников от температуры. Теория р-п перехода. Полупроводниковый диод, транзистор. /Ср/	2	6	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
7.8	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Полупроводниковые приборы и их применение в науке и технике /Ср/	2	4	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
7.9	Законы постоянного тока. Работа и мощность электрического тока. Закон Джоуля-Ленца /Пр/	2	2	УК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			

7.10	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Правила Кирхгофа для разветвленных цепей /Ср/	2	6	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.6Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 8. Магнитное поле постоянного тока							
8.1	Поле движущегося заряда и проводника с током. Взаимодействие проводников с током. Вектор магнитной индукции. Вихревой характер магнитного поля. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитное поле прямого и кругового токов. /Лек/	2	2	УК-1-31 УК-1-В1	Л1.2Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
8.2	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Проводник с током в магнитном поле. Сила Ампера. Движение электрического заряда в магнитном поле. Сила Лоренца. /Ср/	2	1	УК-1-31 УК-1-В1	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
8.3	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Контур с током в магнитном поле. Магнитный момент контура. Потенциальная энергия контура с током в магнитном поле. Работа сил магнитного поля. Поток вектора магнитной индукции. /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
8.4	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме: Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля. /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.2Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
8.5	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Индукционный нагрев металла. Вихревые токи /Ср/	2	1	УК-1-31 УК-1-В1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
8.6	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Магнитное поле в веществе. Поле макротоков и микротоков. Вектор намагнитченности. Магнитная восприимчивость и проницаемость. Виды магнетиков. /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3. 3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
8.7	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Диамagnetные свойства вещества. Парамагнетизм. Ферромагнетизм /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			

8.8	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе по теме:Теорема о циркуляции вектора магнитной индукции /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
8.9	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Работа по перемещению проводника с током в магнитном поле /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 9. Электромагнитные колебания							
9.1	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Емкостное и индуктивное сопротивление контура. Резонанс напряжений и токов в колебательном контуре. /Ср/	2	1	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 10. Электромагнитное поле. Волны.							
10.1	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Уравнение плоской и сферической электромагнитной волны. Волновой фронт и волновая поверхность. Длина волны, волновой вектор. Линейная поляризация волн. /Ср/	2	1	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 11. Волновая оптика							
11.1	Интерференция света. Когерентность электромагнитных волн. Разность фаз и оптическая разность хода. Расчет интерференционной картины: условия максимумов и минимумов интенсивности. /Лек/	1	2	УК-1-31 УК-1-В1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.4Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
11.2	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Уравнение плоской и сферической электромагнитной волны. Волновой фронт и волновая поверхность. Длина волны, волновой вектор. /Ср/	1	1	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 12. Квантово-оптические явления.							
12.1	Тепловое излучение и люминесценция. Закон Кирхгофа. Равновесная плотность энергии излучения. Излучение абсолютно черного тела. Серое тело /Лек/	2	2	УК-1-31 УК-1-В1	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.5Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			

12.2	контрольная работа №2 /Ср/	2	10	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3		КМ3	
	Раздел 13. Атомная физика							
13.1	Самостоятельное изучение материала в электронном курсе: по теме:Закономерности в спектрах излучения атомов. Опыты Резерфорда по рассеянию α-частиц. Модели атома. Постулаты Бора. Теория Бора для атома водорода. Корпускулярно-волновой дуализм. /Ср/	2	2	УК-1-31	Л1.2 Л1.3Л2.3 Л2.6Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3			
13.2	Экзамен /Экзамен/	1	9	УК-1-31 УК-1-У1	Л1.2Л3.3 Л3.4 Л3.5 Э1 Э2 Э3		КМ2	
	Раздел 14. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
14.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	2	10		Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.3Л3.2 Л3.3		КМ3	
14.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	2	0					
	Раздел 15. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам							
15.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	1	22	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4Л3.4 Э1 Э2 Э3		КМ1,К М2	
15.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	1	12	УК-1-31 УК-1-У1 УК-1-В1 ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.2Л2.3Л3.6 Э1 Э2 Э3			Р1,Р2

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	Контрольная работа №1" Механика. молекулярная физика. Термодинамика"	УК-1-31;УК-1- У1;УК-1-В1	1. Уравнение прямолинейного движения тела , массой 3 кг , имеет вид $x=3t+0,25t^2$. Для времени 5 с определить скорость, ускорение, среднюю скорость;под действием какой силы происходит это движение. 2. Тело массой 100 кг равномерно тянут с силой 1600 Н вверх по наклонной плоскости с углом наклона 200. Определите коэффициент трения тела о плоскость.С каким ускорением тело будет соскальзывать с наклонной плоскости, если его отпустить? 3. Сплошной шар скатывается по наклонной плоскости, длина которой 1,2 м и угол наклона 30°. Определить скорость шара в конце наклонной плоскости. Трение шара о плоскость не учитывать. 4. Определить период колебаний стержня длиной $\ell=30$ см около оси, перпендикулярной стержню и проходящей через его конец. 5. В баллоне емкостью 50 л находится сжатый водород при 27 °С. После того как часть воздуха выпустили, давление понизилось на $1 \cdot 10^5$ Па. Определить массу выпущенного водорода. Процесс считать изотермическим. 6. В комнате объемом 64 м3 находится воздух при 17 0С. Какая масса воздуха выйдет через форточку, если температура в комнате повышается до 20 0С? 7. Найти среднюю кинетическую энергию вращательного движения всех молекул, содержащихся в 0,20 г водорода при температуре 27 °С. 8. Определить, какое количество теплоты необходимо сообщить аргону массой 400 г, чтобы нагреть его на 100 К: а) при постоянном объеме; б) при постоянном давлении. 9. Совершая цикл Карно, газ отдал холодильнику 0,25% количества теплоты, полученной от нагревателя. Определить температуру холодильника, если температура нагревателя 400 К, 10. Разность удельных теплоёмкостей $c_p - c_v$ некоторого двухатомного газа равна 260 Дж/(кг К). Найти молярную массу М газа и его удельные теплоёмкости c_p и c_v.
-----	---	-----------------------------	---

КМ2	Экзамен	УК-1-31;УК-1-У1;УК-1-В1	1. Основные кинематические величины поступательного движения тела (путь, перемещение, средняя и мгновенная скорости, среднее и мгновенное ускорения). 2.Основные кинематические величины вращательного движения тела (угловое перемещение, средняя и мгновенная угловая скорости, среднее и мгновенное угловое ускорения). 3.Первый закон Ньютона (формулировка, понятие инерциальной и неинерциальной систем отсчета, примеры использования закона). 4.Масса. Сила. Второй закон Ньютона (формулировка, пояснение, примеры практического использования).Третий закон Ньютона (формулировка закона, пояснение на рисунках, следствия из этого закона). 5.Моменты инерции точки и тела. Примеры моментов инерции различных тел. Теорема Штейнера. 6.Момент силы (определение, формула, рисунок, единицы измерения физических величин, роль момента силы во вращательном движении тела). 7.Основное уравнение динамики вращательного движения (формулировка, пояснение всех физических величин, единицы измерения). 8.Импульс тела. Импульс силы. Закон сохранения импульса системы тел (формулировка, значение этого закона, применение на практике). 9.Закон сохранения момента импульса (формулировка закона, запись закона для двух тел, объяснение всех физических величин, рисунки). 10.Аналогия между физическими величинами поступательного и вращательного движения. 11.Механическая работа. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия тела и системы тел (определения, формулы расчета при поступательном и вращательном движениях, пояснение всех физических величин). 12.Закон сохранения и превращения механической энергии (формулировка закона, пояснение всех физических величин, для каких сил выполняется). 13.Гармонические колебания и их характеристики. 14.Дифференциальное уравнение свободных гармонических колебаний и его решение. 15.Законы изменения скорости, ускорения и силы при гармонических колебаниях. 16.Основное уравнение молекулярно-кинетическая теория идеальных газов. 17.Уравнение состояния идеального газа. 18. Среднее число столкновений и средняя длина свободного пробега молекул. 19.Явление переноса. Уравнение теплопроводности, диффузии в внутреннего трения. 20.Число степеней свободы молекулы. Закон равномерного распределения энергии по степеням свободы молекул. 21.Работа и теплота как формы передачи энергии. Работа газа при изменении объема. 22.Количество теплоты. Теплоемкость. 23.Первое начало термодинамики. Применение первого начала термодинамики к изопроцессам. 24.Адиабатный процесс. 25. Обратимые и необратимые тепловые процессы. Второе
-----	---------	-------------------------	--

КМЗ	контрольная работа №2		1. Электрический заряд и его свойства. Закон сохранения электрического заряда. Закон Кулона. Поле как одна из форм существования материи. 2. Напряженность электрического поля точечного заряда. Линии напряженности. Принцип суперпозиции электрических полей. 3. Работа по перемещению заряда в электрическом поле. 4. Потенциальная энергия заряда в поле. Потенциал поля. Эквипотенциальные поверхности. Связь между напряженностью и потенциалом. 5. Проводники в электростатическом поле. Явление электростатической индукции. 6. Емкость уединенного проводника. Емкость конденсатора. Виды конденсаторов. Энергия электростатического поля. Плотность энергии. 7. Параметры электрических цепей: сила и плотность тока, электросопротивление и проводимость, разность потенциалов, падение напряжения, электродвижущая сила. 8. Законы Ома и Джоуля-Ленца в интегральной форме. 9. Законы Кирхгофа для расчета электрических цепей. 10. Механизм электропроводности металлов. Природа электросопротивления. 11. Магнитное поле и его характеристики(вектор магнитной индукции, напряженность магнитного поля, магнитный поток, магнитная проницаемость вещества). 12. Закон Био-Савара-Лапласа. Магнитное поле прямого и кругового токов. 13. Проводник с током в магнитном поле. Сила Ампера. 14. Движение электрического заряда в магнитном поле. Сила Лоренца. 15. Закон электромагнитной индукции Фарадея. Правило Ленца. Применение явления электромагнитной индукции в технике. 16. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля. 17. Дифференциальное уравнение колебаний в электрическом контуре. Собственные колебания в контуре, не содержащем активного сопротивления. Период гармонических колебаний, формула Томсона. 18. Закон изменения заряда и напряжения на обкладках конденсатора и тока в контуре. Закон сохранения энергии при гармонических колебаниях. 19. Электромагнитное поле. Уравнения Максвелла для электромагнитного поля. 20. Волновое уравнение электромагнитной волны. Уравнение плоской электромагнитной волны. Свойства этой волны. 21. Формула Планка и ее роль в объяснении законов теплового излучения. 22. Внешний и внутренний фотоэффект. Законы внешнего фотоэффекта. 23. Уравнение Эйнштейна для внешнего фотоэффекта. Объяснение законов фотоэффекта на основе квантовой теории света. 24. Масса и импульс фотона. Единство корпускулярных и волновых свойств электромагнитного излучения. 25. Модель атома Томсона и Резерфорда. Достоинства и недостатки этих моделей. 26. Постулаты Бора и их экспериментальное подтверждение в опытах Франка и Герца. 27. Размер, состав и заряд атомного ядра. Массовое и зарядовое числа. 28. Дефект массы, энергия связи и удельная энергия связи ядра. 29. Ядерные силы и их свойства. Модели ядра. 30. Ядерные реакции и их основные типы.
-----	--------------------------	--	--

5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)

Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
Р1	Лабораторная работа №1 «Определение ускорения свободного падения с помощью универсального маятника»	УК-1-31;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	1.Какие колебания называют гармоническими? Дайте определения их основных характеристик (амплитуды, смещения, фазы, периода, частоты, циклической частоты). 2. Что называется маятником? Дайте определение математического, пружинного и физического маятников. 3.Что такое приведенная длина физического маятника? От чего она зависит? 4.Запишите формулы для расчета периода колебаний математического и физического маятников. 5.От чего зависит ускорение свободного падения?

P2	Лабораторная работа №2 «Определение отношений удельных теплоемкостей газа методом адиабатического расширения»	УК-1-31;ОПК-1-31;ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	1. Что называется теплоемкостью тела, удельной, молярной теплоемкостью? 2. Почему для газов теплоемкость зависит от условий нагревания? Почему C_p больше C_v? Запишите уравнение Майера. 3. Каков физический смысл универсальной газовой постоянной? 4. Дать определение изобарического, изотермического, изохорического процессов. Сформировать и записать уравнение, описывающие их, первое начало термодинамики и применение к этим процессам. 5. Дать определение адиабатического процесса. 6. Сформулировать закон равномерного распределения энергии по степеням свободы.
----	--	------------------------------------	--

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (описание билетов, тестов и т.п.)

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Ниже представлен образец билета для экзамена, проводимого в устной форме.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
«МИСИС»
НОВОТРОИЦКИЙ ФИЛИАЛ

Кафедра математики и естествознания

БИЛЕТ № 0

Дисциплина: «Физика», 2 семестр

Форма обучения: заочная

Форма проведения экзамена: устная

1. Основные кинематические величины поступательного движения тела (путь, перемещение, средняя и мгновенная скорости, среднее и мгновенное ускорение).

2. Законы изменения координаты, скорости, ускорения и силы при гармонических колебаниях.

3. Тело вращается равноускоренно с начальной угловой скоростью 4 с^{-1} и угловым ускорением $1,5 \text{ с}^{-2}$. Сколько оборотов сделает тело за 5 с .

Составил: ст.преподаватель _____ М.Н.Белова
(подпись)

Зав. кафедрой МиЕ _____ А.В.Швалева
(подпись)

01.09.2024 г.

Дистанционно экзамен проводится в электронном курсе по выше представленному образцу билета для экзамена, продолжительность экзамена 80 минут, отправка работы 20 минут.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

Домашняя контрольная работа

Контрольная работа состоит из 10заданий.

Работа зачтена если верно решены все задачи.

Лабораторная работа

Работа зачтена, если содержит:

- название работы;
- цель работы;
- перечень оборудования;
- таблицы с результатами измерений и вычислений;
- верно выполненные расчеты;
- ход работы;
- при необходимости графики, выполненные на миллиметровой бумаге формата А5
- выводы:

а) что измерили(словами),

б) что рассчитали(буквами),

в) с каким явлением или законом познакомились, справедливость его выполнения.

Примечание: все пункты должны быть выполнены верно.

-ответы на контрольные вопросы

Экзамен

К экзамену допускается студент, имеющий зачтенные домашнюю работу и лабораторные работы.

Экзаменационный билет состоит из 3 заданий.

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача
- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит примеры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.
- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы
- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)
- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

При дистанционной форме сдачи экзамена, он состоит из двух частей:

1 часть – практическая (письменно выполнить 3 задания)

2 часть - собеседование(если студент претендует на более высокий балл, то ему необходимо пройти устное собеседование в режиме видеоконференции по теоретическим вопросам к экзамену).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л1.1	Волькенштейн В.С.	Сборник задач по общему курсу физики: Сборник задач		СПб.: Книжный мир, 2005,
Л1.2	Трофимова Т.И.	Курс физики: учебник		академия, 2016,
Л1.3	Чертов А.Г.	Задачник по физике: учебное пособие		Альянс, 2018,

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
--	---------------------	----------	------------	------------------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л2.1	Т.И.Трофимова	Физика в таблицах и формулах: учебное пособие		М.: ИЦ "Академия", 2006,
Л2.2	Чертов А.Г., Воробьев А.А.	Задачник по физике: задачник		М.:Физико-математическая литература, 2007,
Л2.3	Дмитриева В.Ф.	Физика: учебник		второе, 2011,
Л2.4	Осеledчик Ю.С.,Самойленко Т.Н., Точилина Т.Н.	Физика. Модульный курс для технических вузов: учебное пособие		М.: " Юрайт", 2010,
Л2.5	Л.С. Кудин, Г.Г. Бурдуковская	Курс общей физики в вопросах и задачах: учебное		М.: "Лань", 1013,
Л2.6	Трофимова Т.И., Фирсов А.В.	Курс физики. Задачи и решения: учебное пособие		М.:Академия, 2011,
Л2.7	Врублевская Г.В.	Физика. Практикум: учебное пособие		М.: ИНФА-М, 2012,

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год, эл. адрес
Л3.1	С.М. Ожегова, А.И. Чуваев	Физика. Лабораторный практикум. Часть 1: методическое пособие		Бланк, 2008, http://elibrary.misis.ru
Л3.2	С.М.Ожегова	Механика. Молекулярная физика. Термодинамика.: методическое пособие		НФ МИСиС, 2013, http://elibrary.misis.ru ; www.nf.misis.ru
Л3.3	Белова М.Н.	Физика: Методические указания по выполнению контрольной работы №1 для студентов заочной формы обучения		НФ НИТУ "МИСиС", 2020, www.nf.misis.ru , http://elibrary.misis.ru
Л3.4	Ожегова С.М.	Механика. Молекулярная физика. Термодинамика: Учебно-методическое пособие для выполнения контрольной работы №1 студентами заочной формы обучения		НФ НИТУ МИСиС, 2020, www.nf.misis.ru , http://elibrary.misis.ru
Л3.5	Белова М.Н.	Физика: Методические указания по выполнению контрольной работы №2 для студентов заочной формы обучения		НФ НИТУ "МИСиС", 2020, www.nf.misis.ru , http://elibrary.misis.ru
Л3.6	Ожегова С.М.,	Лабораторный практикум по физике"Механика. Молекулярная физика. термодинамика": лабораторный практикум		НФ НИТУ МИСиС, 2020, www.nf.misis.ru , http://elibrary.misis.ru
Л3.7	Ожегова С.М.	Лабораторный практикум по физике "Электромагнетизм. Оптика. Квантовая физика": лабораторный практикум		, 2020, www.nf.misis.ru , http://elibrary.misis.ru

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru
Э2	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э3	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
П.2	Microsoft Office Standard 2007 Russian OpenLicensePack NoLevel Acdmc
П.3	Microsoft Office 2007 Russian Academic OpenLicensePack NoLevel Acdmc

П.4	Браузер Google Chrome
П.5	Microsoft Teams
П.6	Zoom
П.7	Браузер Opera
П.8	Браузер Yandex
П.9	Браузер Microsoft Edge

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

И.1	- Официальный сайт Новотроицкого филиала НИТУ "МИСиС" http://nf.misis.ru/
И.2	- Электронная библиотека НИТУ "МИСиС" http://elibrary.misis.ru
И.3	- Университетская библиотека онлайн http://bibliclub.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Оснащение
130	Учебная лаборатория физики	Комплект учебной мебели на 12 мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, полупроводниковый лазер (красный) мощность 151мВт, установка для изучения свойств лазера, микроскоп, лабораторная установка "Изучение дифракции света", лабораторная установка "Изучение внешнего фотоэффекта", лабораторная установка "Изучение поляризации света", лабораторная установка "Изучение дисперсии света", лабораторная установка "Маятник Обербека", лабораторная установка "Маховик".
131	Учебная лаборатория физики	Комплект учебной мебели на 20 мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, 3 стационарных компьютера для обучающихся, осциллограф, полупроводниковый лазер (красный) мощность 152мВт, полупроводниковый лазер (красный) мощность 153мВт, лабораторная установка «Движение по наклонной плоскости», лабораторная установка «Определение отношения теплоемкости воздуха», лабораторная установка «Опыт Франка и Герца», лабораторная установка «Изучение интерференции света», установка для изучения упругого и неупругого удара, установка для опред.заряда электрона с помощью вакуумного диода, 10.Лабораторная установка «Физическиймаятник», лабораторная установка «Неупругое соударение физических маятников», лабораторная установка «Изучение вязкости воздуха», установка для определения напряженности магнитного поля земли (Тангенс-Буссоль), установка лабораторная "Машина Атвуда" ФМ11 с электронным блоком ФМ-1/1, осциллограф GOS-620 FG, микроскоп учебный УМ-401, доска аудиторная меловая.
132	Учебная лаборатория физики	Комплект учебной мебели на 16 мест для обучающихся, рабочее место преподавателя, 2 стационарных компьютера для обучающихся, доска аудиторная меловая, комплект типового оборудования для лабораторий «Электричество и магнетизм» (настольный конструктив 1 шт, блок генераторов 1 шт, блок мультиметров 1 шт, блок наборное поле 1 шт, комплект миниблоков 1 шт, блок моделирования полей 1 шт, комплект соединительных проводов 1 шт.).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), в электронном курсе по дисциплине. Электронный курс позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности электронного курса, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курсе;
- 2) ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) пользоваться библиотекой, в т.ч. для выполнения письменных работ (контрольные работы);
- 5) ознакомиться с заданием к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), подгрузить файл работы для проверки. Рекомендуется называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)).

Работа, размещаемая в электронном курсе для проверки, должна:

- содержать титульный лист
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, отправить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание.

При нарушении сроков, указанных преподавателем, возможность направить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра загрузить работу не получится;

- 6) пройти тестовые задания, освоив рекомендуемые учебные материалы
- 7) отслеживать свою успеваемость;
- 8) читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;
- 9) создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы);
- 10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.