

Документ подписан простой электронной подписью.
Информация о владельце:
ФИО: Котова Лариса Анатольевна
Должность: Директор филиала
Дата подписания: 26.05.2026 19:22:34
Уникальный программный ключ:
10730ffe6b1ed036b744b6e9d97700b86e5c04a7

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Национальный исследовательский технологический университет «МИСИС»
Новотроицкий филиал

Приложение 4

к ОПОП ВО 22.03.02 Metallургия
Обработка металлов давлением

Рабочая программа дисциплины

Физическая химия

Закреплена за подразделением **Кафедра математики и естествознания (Новотроицкий филиал)**
Направление подготовки 22.03.02 Metallургия
Образовательная программа 22.03.02 Metallургия / Обработка металлов давлением

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану **108**

Виды контроля в семестрах:

экзамен 3
контрольная работа 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя 19			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	17	17	17	17
Лабораторные	17	17	17	17
Практические	17	17	17	17
В том числе инт.	17	17	17	17
Итого ауд.	51	51	51	51
Контактная работа	51	51	51	51
Сам. работа	30	30	30	30
В том числе сам. работа в рамках ФОС		22		
Часы на контроль	27	27	27	27
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

кни, Доцент, Нефедова Е.В.

Рабочая программа дисциплины

Физическая химия

Составлен на основании учебного плана:

22.03.02_24_Металлургия_ПрОМД .plx.plx, утвержденного Ученым советом НИТУ МИСИС в составе соответствующей ОПОП ВО 22.03.02 Metallургия Обработка металлов давлением протокол от 27.11.2025 №68.

Рабочая программа одобрена на заседании

Кафедра металлургических технологий и оборудования (Новотроицкий филиал)

Протокол от 11.03.2026 г., №3.

Руководитель подразделения Нефедов Андрей Викторович.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ

1.1	Целью изучения дисциплины является формирование естественнонаучного мировоззрения и исследовательской культуры выпускника. В плане становления научного мировоззрения студентов дисциплина "Физическая химия" призвана способствовать формированию представлений о химических процессах на основе молекулярной природы вещества, статистических закономерностей физико-химических явлений. Выпускник должен овладеть основными методами научного познания, включая методы статистической механики и термодинамики, культурой лабораторных исследований, познаниями в современных отраслях химического знания.
-----	---

2. МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Блок ОП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Аналитическая геометрия и векторная алгебра	
2.1.2	Химия	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Материаловедение	
2.2.2	Детали машин	
2.2.3	Теория вероятностей и математическая статистика	
2.2.4	Теплотехника	

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ФОРМИРУЕМЫМИ КОМПЕТЕНЦИЯМИ

ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности, применяя знания фундаментальных наук, методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания
Знать:
ОПК-1-31 основные законы физической химии, закономерности протекания физико-химических процессов и смещения химического равновесия
Уметь:
ОПК-1-У1 производить термодинамические расчеты; читать фазовые диаграммы состояния вещества
Владеть:
ОПК-1-В1 методами лабораторных исследований: титрованием, калориметрическим методом, построением кривых охлаждения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Формируемые индикаторы компетенций	Литература и эл. ресурсы	Примечание	КМ	Выполняемые работы
	Раздел 1. Химическая термодинамика. Первый закон термодинамики. Второй закон термодинамики.							
1.1	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: Введение. Предмет и содержание физической химии. Основные разделы. История развития физической химии. Методы физической химии: термодинамический, статистический и квантовомеханический. Значение физической химии для металлургии. /Лек/	3	2	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			

1.2	<p>Первый закон термодинамики. Основные понятия термодинамики. Функции состояния и функции процесса. Внутренняя энергия, энтальпия, теплота, работа. Аналитическое выражение первого закона термодинамики. Теплоемкость. Зависимость теплоемкости от температуры. Тепловые эффекты химических реакций. Закон Гесса. Теплоты образования, сгорания, агрегатных превращений, растворения, нейтрализации. Зависимость теплового эффекта реакции от температуры. Уравнение Кирхгофа. /Лек/</p>	3	2	ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.3	<p>Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: Второй закон термодинамики. Процессы самопроизвольные, обратимые и необратимые. Направленность самопроизвольных процессов в природе. Термодинамическая вероятность. Равновесие как наиболее вероятное состояние системы. Аналитическое выражение и формулировка второго закона термодинамики. Энтропия как мера вероятности. Вычисление изменения энтропии в различных процессах. Термодинамические функции и связь между ними. Свободная энергия при постоянном объеме (энергия Гельмгольца) и при постоянном давлении (энергия Гиббса) как мера работоспособности системы и критерий направленности процесса. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Уравнение Клаузиуса-Клапейрона. /Лек/</p>	3	2	ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			

1.4	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Первый закон термодинамики. Расчет работы газа в различных термодинамических процессах: изобарном, изохорном, изотерическом, адиабатном. Понятие молярной и удельной теплоемкостей. /Пр/	3	2	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.5	Закон Гесса. Расчет тепловых эффектов реакции. Энтальпийный фактор. Зависимость энтальпии от температуры. Закон Кирхгоффа. /Пр/	3	2	ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Второй закон термодинамики. Энтропийный фактор. Изменение энтропии в сложных физико-химических процессах. Зависимость энтропии от температуры и объема. /Пр/	3	2	ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3			
1.7	Энергия Гиббса. Энергия Гельмгольца. Направленность химических процессов. Зависимость от независимых параметров. Контрольная работа № 1. /Пр/	3	2	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э2 Э3			
1.8	Определение теплоты растворения буры /Лаб/	3	3	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.3Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3	работа в парах		Р1
1.9	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Следствия из закона Гесса. Расчет теродинамических функций при стандартных условиях /Ср/	3	1	ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			
1.10	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Термодинамический анализ реакции. Практическое применение закона Кирхгоффа. Расчет функций через постоянные интегрирования. Использование программы Excel. /Ср/	3	1	ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.3Л3.1 Э1 Э2 Э3	занятие в парах в компьютерном классе		
	Раздел 2. Химическое равновесие.							

2.1	Константа равновесия и способы ее выражения. Термодинамический вывод закона действия масс. Расчет состава равновесной смеси и выхода продукта. Химические реакции в гетерогенных системах. Константа равновесия гетерогенной реакции. Давление диссоциации. Уравнение изотермы химической реакции. Зависимость константы равновесия от температуры. Уравнение изохоры и изобары реакции. /Лек/	3	2	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
2.2	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Тепловая теорема Нернста. Постулат Планка. Вычисление абсолютных значений энтропии. Расчет равновесий по таблицам стандартных значений термодинамических функций /Лек/	3	2	ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
2.3	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Химическое равновесие в однокомпонентных системах и простых смесях. /Пр/	3	2	ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3			
2.4	Изучение равновесия гомогенной реакции в растворе /Лаб/	3	3	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	работа в парах		Р2
2.5	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Расчет состава равновесной смеси газов при изменении температуры и общего давления. Смещение химического равновесия по принципу Ле-Шателье. /Ср/	3	1	ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 3. Теория растворов.							

3.1	Растворы неэлектролитов. Парциальные молярные величины. Уравнения Гиббса-Дюгема. Идеальные растворы. Разбавленные растворы. Законы разбавленных растворов. Растворимость газов в жидкостях. Закон Генри. Растворимость газов в металлах. Закон Рауля. Закон распределения. Совершенные растворы. Химический потенциал компонента совершенного раствора. Реальные растворы. Термодинамическая активность. Методы определения активности компонентов раствора. /Лек/	3	1	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
3.2	Теория растворов. Равновесие между раствором и паром растворителя. Закон Рауля, закон Генри, следствия. Выражения концентраций растворов. /Пр/	3	1	ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3			Р14
3.3	Парциальные молярные величины. Закон Гиббса-Дюгема. /Пр/	3	1	ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э3			Р15
3.4	Определение парциальных молярных объемов компонентов раствора /Лаб/	3	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1 Э1 Э2 Э3			Р3
3.5	Распределение растворенного вещества между двумя несмешивающимися растворителями /Лаб/	3	3	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э3			Р4
3.6	Определение молекулярного веса растворенного вещества по понижению температуры замерзания раствора /Лаб/	3	3	ОПК-1-31	Л1.2Л3.2 Э1 Э2 Э3			Р5
3.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Выражение концентраций растворов. Решение расчетных задач. /Ср/	3	1	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
3.8	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle:Расчет задач на понижение и повышение температур замерзания и кипения растворов. Применение законов Генри и Рауля. /Ср/	3	1	ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 4. Фазовые равновесия в многокомпонентных системах.							

4.1	Основные понятия: фаза, компонент, число степеней свободы. Правило фаз Гиббса. Диаграмма состояния однокомпонентной системы. Термический анализ. Кривые охлаждения. /Лек/	3	2	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
4.2	диаграммы двухкомпонентных систем: с постоянной эвтектикой; с ограниченной и неограниченной растворимостью в твердом состоянии; с образованием устойчивых и неустойчивых химических соединений. Трехкомпонентные системы. Учение Курнакова и физико-химический анализ /Лек/	3	2	ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3			
4.3	Химическое равновесие в двухкомпонентных системах. Фазовые диаграммы. Построение и интерпретация фазовых диаграмм. /Пр/	3	2	ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э3	работа в группах		Р16
4.4	Построение диаграммы плавкости системы нафталин-дифениламин /Лаб/	3	2	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3	работа в группах		Р6
4.5	№8 Химическое равновесие в двухкомпонентных системах. Фазовые диаграммы. Построение и интерпретация фазовых диаграмм. /Пр/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э3			Р17
4.6	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: Применение правила рычага к решению практических задач /Ср/	3	1	ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
4.7	Самостоятельное изучение учебного материала в LMS Moodle: Чтение диаграммы "железо-цементит". построение кривых охлаждения, решение задач. /Ср/	3	1	ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э3			
	Раздел 5. Основы статистической термодинамики.							

5.1	Статистический термодинамика. Фазовое пространство. Закон распределения Больцмана. Распределение молекул газа по импульсам и координатам. Закон распределения энергии по степеням свободы. Квантовая теория теплоемкости. Статистическая сумма состояний. Статистический вес. Суммы состояний поступательного, вращательного и колебательного движений. Электронная сумма состояний. Вычисление термодинамических функций и константы равновесия с использованием сумм состояний. /Лек/	3	2	ОПК-1-31	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
5.2	Статистический расчет молярной теплоемкости. /Пр/	3	1	ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3			
5.3	Решение задач по статистической термодинамике Гиббса и Больцмана. /Ср/	3	1	ОПК-1-В1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 3 Э1 Э2 Э3			
5.4	экзамен /Ср/	3	0	ОПК-1-У1	Л1.1 Л1.3Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3		КМ2	
Раздел 6. Подготовка к контрольным мероприятиям и выполняемым работам								
6.1	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к КМ /Ср/	3	2	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.1Л2.1Л3. 1 Э1 Э2 Э3			
6.2	Объем часов самостоятельной работы на подготовку к ВР /Ср/	3	20	ОПК-1-31 ОПК-1-У1 ОПК-1-В1	Л1.2Л2.1Л3. 2 Э1 Э2 Э3			

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

5.1. Контрольные мероприятия (контрольная работа, тест, коллоквиум, экзамен и т.п), вопросы для самостоятельной подготовки

Код КМ	Контрольное мероприятие	Проверяемые индикаторы компетенций	Вопросы для подготовки
--------	-------------------------	------------------------------------	------------------------

КМ1	контрольная работа №1	ОПК-1-31;ОПК-1-У1	<p>Домашняя контрольная работа № 1 Термодинамический анализ реакции</p> <p>Для реакции: ... (см. вариант задания) выполнить следующее:</p> <p>1.1.1. Составить уравнение зависимости от температуры величины $\Delta G = f(T)$, теплового эффекта $\Delta H = f(T)$ и изменения энтропии $\Delta S = f(T)$.</p> <p>1.1.2. Вычислить величины ΔG при температурах: ... К. Полученные значения использовать при построении графиков в координатах $\Delta G - T$; $\Delta H - T$; $\Delta S - T$; $\ln K_p - T$; и $1/T$.</p> <p>1.1.3. Дать термодинамический анализ реакции на основании полученных результатов.</p> <p>1.1.4. Пользуясь графиком $\ln K_p - 1/T$, вывести приближенное уравнение вида $\ln K_p = A/T + B$, где А, В – постоянные и оценить среднее значение теплового эффекта реакции в изученном интервале температур..</p> <p>1.2.1. Используя правило фаз Гиббса, для рассматриваемой системы определить количества фаз, независимых компонентов и число степеней свободы.</p> <p>1.2.2. Установить направление смещения состояния равновесия рассматриваемой системы при:</p> <p>а) увеличении давления (постоянная температура);</p> <p>б) увеличении температуры (постоянное давление).</p> <p>Выбор варианта задания производится по номеру в списке группы</p>
-----	-----------------------	-------------------	--

КМ2	экзамен	ОПК-1-У1;ОПК-1-В1	<p>Раздел 1. Химическая термодинамика.</p> <p>1.1 Основные понятия термодинамики. Функции состояния и функции процесса. Внутренняя энергия, энтальпия, теплота, работа.</p> <p>1.2. Аналитическое выражение первого закона термодинамики. Вычисление работы системы в процессах: изобарном, изохорном, изотермическом, адиабатическом.</p> <p>1.3. Теплоемкость. Зависимость теплоемкости от температуры.</p> <p>1.4. Тепловые эффекты химических реакций. Закон Гесса. Теплоты образования, сгорания, агрегатных превращений, растворения, нейтрализации.</p> <p>1.5. Зависимость теплового эффекта реакции от температуры. Уравнение Кирхгофа.</p> <p>1.6. Процессы самопроизвольные, обратимые и необратимые. Термодинамическая вероятность. Равновесие как наиболее вероятное состояние системы.</p> <p>1.7. Аналитическое выражение и формулировка второго закона термодинамики. Энтропия как мера вероятности. Вычисление изменения энтропии в различных процессах.</p> <p>1.8. Термодинамические функции и связь между ними. Свободная энергия при постоянном объеме (энергия Гельмгольца) и при постоянном давлении (энергия Гиббса) как мера работоспособности системы и критерий направленности процесса.</p> <p>1.9. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Уравнение Клаузиуса-Клапейрона.</p> <p>Раздел 2. Химическое равновесие</p> <p>2.1. Константа равновесия и способы ее выражения. Расчет состава равновесной смеси и выхода продукта.</p> <p>2.2. Химические реакции в гетерогенных системах. Константа равновесия гетерогенной реакции.</p> <p>2.3. Расчет равновесий по таблицам стандартных значений термодинамических функций.</p> <p>Раздел 4. Фазовые равновесия в многокомпонентных системах</p> <p>4.1. Основные понятия: фаза, компонент, число степеней свободы. Правило фаз Гиббса.</p> <p>4.2. Диаграмма состояния однокомпонентной системы.</p> <p>4.3. Кривые охлаждения. Диаграммы двухкомпонентных систем: с постройкой эвтектикой; с ограниченной и неограниченной растворимостью в твердом состоянии; образованием устойчивых и неустойчивых химических соединений.</p> <p>Раздел 6. Электрохимия</p> <p>6.1. Растворы электролитов. Энергия кристаллической решетки и энергия сольватации ионов. Сильные и слабые электролиты. Активность электролитов. Ионная сила раствора. Способы определения коэффициентов активности электролитов. Удельная и эквивалентная электропроводности и их зависимость от концентрации. Подвижность ионов. Закон Кольрауша. Числа переноса. Практическое использование измерения электропроводности.</p> <p>6.2. Электродвижущие силы. Возникновение разности потенциалов на границе раздела фаз. Двойной электрический слой. Термодинамика гальванического элемента. Типы электродов. Электродные потенциалы. Стандартные потенциалы. Ряд напряжений. Типы гальванических элементов: химические, концентрационные. Диффузионный потенциал. Определение термодинамических параметров путем измерения ЭДС. Кинетика электродных процессов. Электролиз. Поляризация. Перенапряжение.</p> <p>Раздел 7. Диффузия</p> <p>7.1 Явления переноса в газах, твердых телах, жидкостях. Теория диффузии. Законы Фика. Связь коэффициентов диффузии с подвижностью. Механизм диффузии в твердых телах и жидкостях. Эффект Киркендала. Анализ Даркена.</p> <p>Раздел 8. Поверхностные явления и адсорбция</p> <p>8.1 Основные определения. Влияние поверхностного слоя на термодинамические свойства гетерогенных систем. Адсорбция газов на твердых поверхностях.</p> <p>8.2 Теория адсорбции Лангмюра. Адсорбция из смеси газов.</p>
-----	---------	-------------------	--

			<p>Адсорбция из растворов. Молекулярная и активированная адсорбция.</p> <p>8.3 Полимолекулярная адсорбция. Капиллярная конденсация. Строение адсорбционных сло-ев. Теплота адсорбции.</p> <p>8.4. Адсорбция на поверхности жидкости. Уравнение Гиббса. Уравнение Шишковского. Зависимость поверхностного натяжения от состава раствора. Понятие о хроматографии. Поверхностные явления в металлургии.</p> <p>Раздел 9. Химическая кинетика и катализ</p> <p>9.1. Кинетика гомогенных реакций. Скорость реакции. Молекулярность и порядок реакции. Закон действия масс и кинетические уравнения реакции. Константа скорости. Реакции пер-вого, второго и третьего порядка. Методы определения порядка реакции. Зависимость ско-рости реакции от температуры. Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Теория актив-ных соударений. Цепные реакции.</p> <p>9.2. Кинетика гетерогенных реакций. Гетерогенные реакции в металлургическом производстве. Многостадийность процессов. Внешняя массопередача. Скорость массопередачи. Применение теории размерности. П-теорема. Критерии подобия. Внутренняя массопередача. Топохимические реакции. Кинетика кристаллизации. Современная теория образования зародыша. Теория флуктуации. Термодинамические условия возникновения сферического зародыша.</p> <p>9.3. Катализ. Общие свойства катализаторов. Гомогенный катализ. Гетерогенный катализ. Основные теории катализа.</p>
5.2. Перечень работ, выполняемых по дисциплине (Курсовая работа, Курсовой проект, РГР, Реферат, ЛР, ПР и т.п.)			
Код работы	Название работы	Проверяемые индикаторы компетенций	Содержание работы
P1	лабораторная работа №1 Определение теплоты растворения соли в воде	ОПК-1-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Физический смысл основного закона термодинамики. 2. Какие процессы протекают при растворении соли в воде? 3. Сущность калориметрического метода измерения теплоты? 4. Что такое стандартная теплота образования вещества?
P2	лабораторная работа №2 Определение теплоты растворения буры	ОПК-1-У1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон Гесса и следствия из него. 2. Понятие теплоемкости, единицы измерения, физический смысл. 3. Зависимость теплового эффекта реакции от температуры.
P3	лабораторная работа № 3 Изучение равновесия гомогенной реакции в растворе	ОПК-1-В1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформулируйте принцип Ле-Шателье. 2. Какие факторы влияют на смещение химического равновесия? 3. Выразите константу равновесия для заданной гомогенной реакции. 4. Выразите константу равновесия для заданной гетерогенной реакции. 5. Как найти константу равновесия экспериментально? 6. Как связана константа равновесия с термодинамическими величинами?
P4	лабораторная работа №4 Определение парциальных мольных объемов компонентов раствора	ОПК-1-31	<ol style="list-style-type: none"> 1. Парциальная мольная величина. 2. Экстенсивные и интенсивные свойства растворов. 3. Способы выражения концентрации растворов. 4. Уравнение Гиббса-Дюгема
P5	лабораторная работа № 5 Распределение растворенного вещества между двумя несмешивающимися растворителями	ОПК-1-У1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Идеальный раствор. Законы, действующие в идеальном растворе. 2. Закон распределения. 3. Метод экстракции. Расчет количества повторений. 4. Расчет коэффициента распределения вещества. 5. Экспериментальный метод нахождения коэффициента распределения

P6	лабораторная работа № 6 Определение молекулярного веса растворенного вещества по понижению температуры замерзания раствора	ОПК-1-В1	1. Закон Рауля и следствия из него 2. Расчет температур кипения и замерзания растворов по известной концен-трации. 3. Расчет молярной массы вещества по известному изменению температуры кипения или замерзания. 4. Расчет концентрации раствора.
P7	лабораторная работа № 7 Построение диаграммы плавкости системы нафталиндифенила мин	ОПК-1-В1	1. Правило фаз Гиббса. Расчет степеней свободы системы в заданных точках. 2. Установление фазового состава области фазовой диаграммы. 3. Кривые охлаждения по фазовой диаграмме. 4. Метод построения фазовой диаграммы по кривым охлаждения. Сущность метода 5. Решение задач по правилу рычага.
P8	лабораторная работа № 8 Термический анализ двухкомпонентной системы	ОПК-1-З1	1. Правило фаз Гиббса. Расчет степеней свободы системы в заданных точках. 2. Установление фазового состава области фазовой диаграммы. 3. Кривые охлаждения по фазовой диаграмме. 4. Метод построения фазовой диаграммы по кривым охлаждения. Сущность метода 5. Решение задач по правилу рычага.
P9	Практическое занятие №1	ОПК-1-У1	Первый закон термодинамики. Расчет работы газа в различных термодинамических процессах: изобарном, изохорном, изотерическом, адиабатном. Понятие молярной и удельной теплоемкостей.
P10	Практическое занятие №2	ОПК-1-З1	Закон Гесса. Расчет тепловых эффектов реакции. Энтальпийный фактор. Зависимость энтальпии от температуры. Закон Кирхгоффа.
P11	Практическое занятие №3	ОПК-1-У1	Второй закон термодинамики. Энтропийный фактор. Изменение энтропии в сложных физико-химических процессах. Зависимость энтропии от температуры и объема.
P12	Практическое занятие №4	ОПК-1-В1	Энергия Гиббса. Энергия Гельмгольца. Направленность химических процессов. Зависимость от независимых параметров.
P13	Практическое занятие №5	ОПК-1-З1	Химическое равновесие в однокомпонентных системах и простых смесях
P14	Практическое занятие № 6	ОПК-1-У1	Теория растворов. Равновесие между раствором и паром растворителя. Закон Рауля, закон Генри, следствия. Выражения концентраций растворов.
P15	Практическое занятие № 7	ОПК-1-В1	Парциальные молярные величины. Закон Гиббса-Дюгема.
P16	Практическое занятие № 8	ОПК-1-З1	Химическое равновесие в двухкомпонентных системах. Фазовые диаграммы. Построение и интерпритация фазовых диаграмм.
P17	Практическое занятие №9	ОПК-1-У1	Статистический расчет молярной теплоемкости.

5.3. Оценочные материалы, используемые для экзамена (билеты, тесты и т.п.)

экзаменационный билет №0 (письменно)

1. Дайте определение понятия «эквивалентная электропроводность». Какова зависимость эквивалентной электропроводности сильного электролита от концентрации раствора и температуры. Ответ обоснуйте.
2. Дайте определение понятию: катализатор. В чем основное отличие гетерогенного катализа от гомогенного? Как влияет катализатор на скорость химической реакции?
3. Какова зависимость скорости химической реакции от температуры? Запишите уравнения Вант-Гоффа и Аррениуса. Обозначьте границы их применимости.
4. Для химической реакции, протекающей по уравнению $N_2O = N_2O_4 + 1/2O_2$, значения константы скорости при температурах 298 К и 328 К соответственно равны $3,38 \cdot 10^{-5} \text{ с}^{-1}$ и $1,50 \cdot 10^{-3} \text{ с}^{-1}$. Найдите энергию активации реакции и предэкспоненциальный множитель.
5. Для реакции, протекающей согласно уравнению: $2C_2H_5OH + 2Br_2 = CH_3COOC_2H_5 + 4HBr$ при 298 К получены следующие экспериментальные данные:
C(Br₂), моль/л *10³ 8,14 6,10 4,45 3,73
Время, мин 0 4 10 15
Найдите порядок реакции и константу скорости реакции при температуре 298 К.

6. Расставьте фазовые области на диаграмме. Укажите линии неинвариантных равновесий в системе и напишите схемы этих превращений. Рассчитайте число степеней свободы системы в точках N и H.

Примерный билет контрольной работы № 1

1. Дайте определение понятиям «энергия», «работа», «теплота». Как соотносятся между собой эти величины?

Напишите формулы для расчета работы изотермического процесса. Рассчитайте работу процесса изотермического расширения 5л азота, взятого при 250С и давлении 6 бар до давления 1 бар.

2. Определите затраченную работу и конечную температуру системы, если 8 г водорода, взятого при 170С сжимаются адиабатически от 8 до 5 л.

3. Теплоемкость: определение, физический смысл, способы выражения, единицы измерения. Запишите уравнение Кирхгоффа, объясните, как изменяется теплоемкость системы в ходе реакции, если реакция эндотермическая.

4. Выразите изменение теплоемкости химического процесса, протекающего согласно уравнению реакции: $\text{Br}_2(\text{г}) + \text{H}_2(\text{г}) = 2\text{HBr}(\text{г})$

Коэффициенты уравнения истинной теплоемкости для:

$a \cdot b \cdot 10^3 \cdot c \cdot 10^{-5}$

$\text{Br}_2(\text{г})$ 37,20 0,71 -1,19

$\text{H}_2(\text{г})$ 27,28 3,26 0,502

$\text{HBr}(\text{г})$ 26,15 5,86 1,09

5. Сформулируйте второй закон термодинамики. Объясните, в каком случае энтропийный фактор способствует самопроизвольному протеканию процесса? Можно ли по уравнению химической реакции предсказать изменение энтропии, поясните. Чему равно изменение энтропии при переходе 1 моль азота от стандартных условий к температуре 200 0С и давлению 0,5атм?

6. Сформулируйте закон Гесса и следствия из него. На основании следующих данных рассчитайте теплоту разложения пероксида водорода:

$\text{SnCl}_2 + 2\text{HCl} + 1/2\text{O}_2 = \text{SnCl}_4 + \text{H}_2\text{O}$; $\Delta H = -296,32$ кДж

$\text{SnCl}_2 + 2\text{HCl} + \text{H}_2\text{O}_2 = \text{SnCl}_4 + 2\text{H}_2\text{O}$; $\Delta H = -332,95$ кДж

7. Напишите уравнение зависимости константы равновесия от температуры. Константа равновесия Кр реакции $2\text{CO}_2 = 2\text{CO} + \text{O}_2$ равна 10-20,4 при T=1000К. Вычислите константу равновесия этой реакции при T=2000К, если среднее значение теплового эффекта этой реакции 561325 Дж.

8. Объясните, как с помощью графического метода можно найти среднее значение энтальпии реакции в каком-либо интервале температур.

9. Дайте определение понятия парциальной молярной величины. Запишите формулу Гиббса-Дюгема, поясните, что значат переменные в уравнении. Определите плотность 40% водного раствора метилового спирта, если известно, что парциальные молярные объемы воды и спирта в этом растворе соответственно равны 17,5 и 39 см³.

10. Диаграмма плавкости системы $\text{CuCl}_2 - \text{FeCl}_3$ показана на рисунке:

А) Обозначьте все области на этой диаграмме.

Б) Начертите и объясните кривые охлаждения сплавов, содержащих 10, 40 и 70% хлорида железа.

В) Вычислите, сколько хлорида меди выделится в твердом виде из 100 г 20% расплава при охлаждении его до эвтектической температуры?

Примерный билет контрольной работы № 2

1. Раствор 0.001 моль хлорида кальция в 1000 г воды замерзает при температуре 273,8 К. Найти изотонический коэффициент, если криоскопическая постоянная для воды равна 1,86.

2. Сколько времени пропускался ток силой 2 А через раствор гидроксида натрия, если при температуре 273 К и давлении 99750 Па выделилось $3 \cdot 10^{-4}$ м³ гремучего газа?

3. Тепловой эффект реакции $\text{Pb} + \text{Hg}_2\text{Cl}_2 = \text{PbCl}_2 + 2 \text{Hg}$ равен 94928 Дж при температуре 298 К. Температурный коэффициент ЭДС равен $1,45 \cdot 10^{-4}$ В/К. Найти ЭДС элемента и изменение энтропии при 298 К.

4. Дайте определение понятия «эквивалентная электропроводность». Какова зависимость эквивалентной электропроводности сильного электролита от концентрации раствора и температуры. Дайте обоснованный ответ.

5. Напишите суммарное уравнение реакции, протекающей при разряде свинцового аккумулятора. Напишите схему этого гальванического элемента и уравнения катодного и анодного процессов.

6. Дайте определение понятия «диффузия». Запишите 1 и 2 уравнения Фика, область их применения. Рассмотрите механизм диффузии в газообразной фазе. Запишите формулу для расчета коэффициента диффузии.

7. Найдите коэффициент диффузии кислорода при температуре 308 К и атмосферном давлении, если $\sigma_{\infty} = 3,02 \cdot 10^{-10}$ и $C = 125$.

8. Какие Вам известны сложные кинетические процессы? Дайте их краткую характеристику. Выведите уравнение для расчета скорости последовательного процесса. Определите лимитирующую стадию.

9. Что называется временем полураспада реакции? Определите порядок реакции и константу скорости, если при изменении начальной концентрации с 0,502 до 1,07 моль/л период полураспада уменьшается с 51 до 26 с.

10. Дайте понятие гетерогенного катализа. Объясните, каков механизм влияния катализатора на скорость химической реакции. Приведите примеры каталитических реакций в металлургии.

Контрольная работа может быть проведена дистанционно в системе электронной среде в виде тестирования.

5.4. Методика оценки освоения дисциплины (модуля, практики. НИР)

При оценке результатов защиты отчетов по лабораторным работам используется бинарная система, которая предусматривает следующие результаты и критерии оценивания:

«зачтено» Выполнены все задания лабораторной работы, студент ответил на все контрольные вопросы

«не зачтено» Студент не выполнил или выполнил неправильно задания лабораторной работы, студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы

В системе оценки знаний, умений и навыков по результатам проведения контрольной работы используются следующие критерии:

Результат оценивания Критерии оценки

«Отлично» За полное овладение содержанием учебного материала, владение понятийным аппаратом, умение решать практические задачи, грамотное, логичное изложение ответа.

«Хорошо» Если студент полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, осознанно применяет знания для решения практических задач, грамотно излагает ответ, но содержание и форма ответа имеют некоторые неточности

«Удовлетворительно» Если студент обнаруживает знание и понимание основных положений учебного материала, но излагает его неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, не умеет доказательно обосновать свои суждения

«Неудовлетворительно» Если студент имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, не может применять знания для решения практических задач; за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Критерии оценки зачета с оценкой

Критерии оценки ответов на экзамене, проводимом в устной форме

Оценка «Отлично» ставится, если

- на теоретические вопросы даны развернутые ответы, при необходимости изложен математический аппарат (формулы, графики и т.д.) приведены соответствующие схемы, таблицы, рисунки и т.д., правильно решена задача

- обучающийся хорошо ориентируется в материале, владеет терминологией, приводит при-меры, обосновывает, анализирует, высказывает свою точку зрения по анализируемым явлениям и процессам, правильно применяет полученные знания при решении практических задач. Ответы излагаются свободно, уверенно без использования листа устного опроса

Оценка «Хорошо» ставится, если

- на теоретические вопросы даны полные ответы, но имела место неточность в определении каких-либо понятий, явлений и т.д. Задача решена.

- обучающийся ориентируется в материале хорошо, но допускает ошибки при формулировке, описании отдельных категорий

Оценка «Удовлетворительно» ставится, если

- на теоретические вопросы даны общие неполные ответы

- обучающийся слабо ориентируется в материале, не может решать задачи, не может привести пример, не может анализировать и обосновывать

Оценка «Неудовлетворительно» ставится, если

- не решена задача и правильный ответ дан на один вопрос (либо ни на один)

- обучающийся в материале дисциплины практически не ориентируется, т.е. не может дать даже общих сведений по вопросу.

Критерии оценки контрольной или зачетной работы, проводимой в дистанционной форме в LMS Moodle

85 ≤ Процент верных ответов ≤ 100 - отлично

70 ≤ Процент верных ответов < 84 - хорошо

50 ≤ Процент верных ответов < 69 – удовлетворительно

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л1.1	Жуховицкий А.А., Шварцман Л.А.	Физическая химия: Учебник		М.: Metallurgy, 2001
Л1.2	В.В. Буданов, Т.Н. Ломова, В.В. Рыбкин	Химическая кинетика: учебное пособие		Лань, 2014
Л1.3	К.С. Пономарева, В. Г. Гугля, Г.С. Никольский	Сборник задач по физической химии: учебно-методическое		М.: МИСИС, 2007

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
--	---------------------	----------	------------	-------------------

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л2.1	Б.С. Бокштейн, М.И. Менделлев	Краткий курс физической химии: учебно-методическая		М.: МИСИС, 2002

6.1.3. Методические разработки

	Авторы, составители	Заглавие	Библиотека	Издательство, год
Л3.1	В.И. Грызунов, Л.Ф. Серженко, В.А. Шамова	Сборник задач по физической химии: учебно-методическая		М.: Учеба, 2003
Л3.2	В.И. Грызунов, Л.Ф. Серженко	Физическая химия: лабораторный практикум		Новотроицк, 2000
Л3.3	Е.В. Нефедова	Физическая химия Ч.1. Химическая термодинамика: лабораторный практикум		НФ НИТУ "МИСиС", 2012

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

Э1	НФ НИТУ "МИСиС"	www.nf.misis.ru
Э2	КиберЛенинка	www.cyberleninka.ru
Э3	Российская научная электронная библиотека	www.elibrary.ru

6.3 Перечень программного обеспечения

П.1	Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN No Level
П.2	Браузер Google Chrome
П.3	Microsoft Teams
П.4	Zoom
П.5	Браузер Yandex
П.6	Adobe Reader

6.4. Перечень информационных справочных систем и профессиональных баз данных

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Ауд.	Назначение	Вид	Оснащение
133	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Пр	1 шт. - Системный блок Intel Core; 1 шт. - Монитор LCD; 1 шт. - Экран настенный 200x200; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Проектор Acer P1266; 1 шт. - Подвес для проектора; 1 шт. - Ученическая доска; 28 шт. - Стол студенческий; 1 шт. - Стол преподавательский; 56 шт. - Стул; 16 шт. - Жалюзи.
134	Учебная аудитория для занятий лекционного типа, практических занятий	Пр	1 шт. - Компьютер в сборе; 1 шт. - Проектор Acer с потолочным креплением; 1 шт. - Экран на штативе; 1 шт. - Веб камера Logitech; 1 шт. - Ученическая доска; 19 шт. - Стол студенческий; 37 шт. - Стул; 3 шт. - Жалюзи.

140	Учебная лаборатория "Химия"	Лаб	<p>1 шт. - Комплект оборудования для лаборатории общей и неорганической химии НФ НИТУ МИСиС 04.2.3.0163; 1 шт.</p> <p>(Стол-мойка двойная СМСП 1200, 2 шт., стол лабораторный с ящиками СЛЯ 1200, 6 шт., табурет лабораторный 20 шт., стеллаж для халатов, 1 шт., штатив лабораторный металлический для бюреток ПЭ, 5 шт., штатив лабораторный для закрепления химической посуды и оборудования, 10 шт., весы электронные ВУЛ-200, 1 шт., весы аналитические АВ-210-01, 1 шт., плитка нагревательная электрическая ПЭЛ, 4шт., дистиллятор лабораторный, 1 шт., рН-метр стационарный ЭКСПЕРТ-001-3, 4 шт., доска меловая, 1 шт., термометр электронный портативный ИТ-15 17К, 15 шт., магнитная мешалка ПЭ-6100, 15 шт., сосуд калориметрический для проведения лабораторных работ по термохимии, 15 шт., щипцы тигельные, 15 шт., набор моделей кристаллических структур для демонстраций, 1 шт., таймер электронный цифровой портативный RSTO4167, 1 шт., коллекция минералов и образцов металлов для демонстраций, 15 шт., термометр ТБ-37, 1 шт, барометр ББ-05М настенный, 1 шт., таблица Менделеева настенная, 1 шт., таблица растворимости настенная, 1 шт., набор ареометров в контейнере для хранения АОН-1, 1 шт., рефрактометр цифровой ПЭ-5200, 2шт.)</p> <p>1 шт. - Аквадистиллятор ДЭ-25СПб; 1 шт. - Магнитная мешалка 04.2.3.0006; 1 шт. - Микроманометр ММН-240; 1 шт. - Печь камерная нагревательная "ПМ-1000"; 2 шт. - Мойка лабораторная ЛК-1200; 1 шт. - Газоанализатор процессов горения портативный Testo-300М; 1 шт. - Фотоколориметр КФК-3КМ; 2 шт. - Вискозиметр ВПЖ-4 1.12; 1 шт. - Вискозиметр ВПЖ-1 0.34.</p>
-----	-----------------------------	-----	--

141	Учебная лаборатория "Химия"	Лаб	<p>1 шт. - Комплекс учебного оборудования для проведения экологического практикума 04.2.3.0.195; (Мини-экспресс-лаборатория "Пчелка-У/м", 1шт., рН-метр, 1 шт., тест-комплект РК-БПК, 1 шт., комплект для лабораторных работ для учащегося, 14 шт.) 1 шт. - рН-метр Checker-1; 3 шт. - Кондуктометр Hanna DIST 1; 1 шт. - Кондуктометр Dist04.2.3.0160; 1 шт. - рН-метр АНИОН-4100; 1 шт. - рН-метр Checker 1Н198103 карманный; 1 шт. - Сахариметр СУ-5; 1 шт. - Поляриметр портативный П-161; 1 шт. - Рефрактометр ИРФ-464; 2 шт. - Электроплита (1конфор.); 1 шт. - Аквадистиллятор ДЭ-25 "СПБ"; 1 шт. - Тензиометр К-6 KRUSS; 1 шт. - Учебно-лабораторный комплект "Химия"; 2 шт. - Шейкер орбитальный OS-10 универсальный; 1 шт. - Весы аналитические электронные НТН-120СЕ; 1 шт. - Источник постоянного тока Б5-45; 6 шт. - Стол лабораторный с технологической приставкой.</p>
-----	-----------------------------	-----	---

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для успешного освоения курса «Физическая химия» необходимо посещать все виды учебных занятий (лекции, практики, лабораторные работы и консультации) и выполнять следующие правила обучения:

1. На лекцию следует приходить без опозданий, подготовленным, предварительно выучив материал предыдущей лекции. Если даже после Вашей предварительной подготовки у Вас возникают трудности в понимании материала, необходимо задавать вопросы лектору по ходу объяснения.
2. На практическое занятие следует приходить подготовленным: с тетрадью для практических работ, задачиком, тетрадью для лекций. Предварительно следует выучить теоретический материал по теме практического занятия, быть готовым к самостоятельной работе. В случае пропуска практического занятия – ознакомьтесь с решенными задачами самостоятельно или при помощи своих товарищей. Помните, что подобные задачи Вам надо научиться решать, чтобы, во-первых, защитить лабораторные работы; во-вторых, решить контрольную работу; в-третьих – получить зачет.
3. На лабораторную работу следует приходить подготовленным: с лабораторным журналом и халатом. Вам также могут потребоваться карандаш, линейка, инженерный калькулятор. Помните, что своевременное выполнение и защита лабораторных работ – Ваш допуск к зачету. Согласно списку лабораторных работ, следует своевременно, то есть до лабораторной работы оформлять лабораторный журнал. Помните, что лабораторные работы проводятся по скользящему графику, поэтому описывать их в журнале следует попарно, например 1 и 2; затем 3 и 4. Преподаватель оставляет за собой право не допустить Вас к работе, если Вы пришли не подготовленным!

Освоение дисциплины предполагает как проведение традиционных аудиторных занятий, так и работу в электронной информационно-образовательной среде НИТУ «МИСИС» (ЭИОС), частью которой непосредственно предназначенной для осуществления образовательного процесса является Электронный образовательный ресурс LMS Moodle. Он доступен по URL адресу <https://newlms.misis.ru/> и позволяет использовать специальный контент и элементы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. LMS Moodle используется преимущественно для асинхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет».

Чтобы эффективно использовать возможности LMS Moodle, а соответственно и успешно освоить дисциплину, нужно:

- 1) зарегистрироваться на курс. Для этого нужно перейти по ссылке ... Логин и пароль совпадает с логином и паролем от личного кабинета НИТУ МИСИС;
- 2) в рубрике «В начало» ознакомиться с содержанием курса, вопросами для самостоятельной подготовки, условиями допуска к аттестации, формой промежуточной аттестации (зачет/экзамен), критериями оценивания и др.;
- 3) в рубрике «Модули», заходя в соответствующие разделы изучать учебные материалы, размещенные преподавателем. В т.ч. пользоваться литературой, рекомендованной преподавателем, переходя по ссылкам;
- 4) в рубрике «Библиотека» возможно подбирать для выполнения письменных работ (контрольные, домашние работы, курсовые работы/проекты) литературу, размещенную в ЭБС НИТУ «МИСИС»;
- 5) в рубрике «Задания» нужно ознакомиться с содержанием задания к письменной работе, сроками сдачи, критериями оценки. В установленные сроки выполнить работу(ы), загрузить здесь же файл для проверки. Удобно называть файл работы следующим образом (название предмета (сокращенно), группа, ФИО, дата актуализации (при повторном размещении)).

Например, Экономика Иванов И.И. БМТ-19_20.04.2020. Если работа содержит рисунки, формулы, то с целью сохранения форматирования ее нужно подгружать в pdf формате.

Работа, подгружаемая для проверки, должна:

- содержать все структурные элементы: титульный лист, введение, основную часть, заключение, список источников, приложения (при необходимости);
- быть оформлена в соответствии с требованиями.

Преподаватель в течение установленного срока (не более десяти дней) проверяет работу и размещает в комментариях к заданию рецензию. В ней он указывает как положительные стороны работы, так замечания. При наличии в рецензии замечаний и рекомендаций, нужно внести поправки в работу, подгрузить ее заново для повторной проверки. При этом важно следить за сроками, в течение которых должно быть выполнено задание. При нарушении сроков, указанных преподавателем возможность подгрузить работу остается, но система выводит сообщение о нарушении сроков. По окончании семестра подгрузить работу не получится;

6) в рубрике «Тесты» пройти тестовые задания, освоив соответствующий материал, размещенный в рубрике «Модули»;

7) в рубрике «Оценки» отслеживать свою успеваемость;

8) в рубрике «Объявления» читать объявления, размещаемые преподавателем, давать обратную связь;

9) в рубрике «Обсуждения» создавать обсуждения и участвовать в них (обсуждаются общие моменты, вызывающие вопросы у большинства группы). Данная рубрика также может быть использована для взаимной проверки;

10) проявлять регулярную активность на курсе.

Преимущественно для синхронного взаимодействия между участниками образовательного процесса посредством сети «Интернет» используется Microsoft Teams (MS Teams). Чтобы полноценно использовать его возможности нужно установить приложение MS Teams на персональный компьютер и телефон. Старостам нужно создать группу в MS Teams.

Участие в группе позволяет:

- слушать лекции;
- работать на практических занятиях;
- быть на связи с преподавателем, задавая ему вопросы или отвечая на его вопросы в общем чате группы в рабочее время с 9.00 до 17.00;
- осуществлять совместную работу над документами (вкладка «Файлы»).

При проведении занятий в дистанционном синхронном формате нужно всегда работать с включенной камерой.

Исключение – если преподаватель попросит отключить камеры и микрофоны в связи с большими помехами. На аватарках должны быть исключительно деловые фото.

При проведении лекционно-практических занятий ведется запись. Это дает возможность просмотра занятия в случае невозможности присутствия на нем или при необходимости вновь обратиться к материалу и заново его просмотреть.